الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختـــــبار دعم رقم (01) في الرياضيات

التمرين الأول:(1.5 نقطة)

اكمل الجدول التالي :

الأعداد	رقم وحدات الألاف	رقم عشرات الألاف	عدد المئات
175 680	....	....	....
478 236 125	....	....	....

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

حول إلى الوحدة المناسبة

23cm=...........m=...........dm

45,5 m = ... cm =..........dam

145 dam = ... km= ....m

التمرين الثالث: (1.5 نقطة) :

اكتب الأعداد التالية بالحروف :

45261 ، 4890006 ، 127000601 .

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

لاحظ المرصوفة التالية :

7							
6							
5					■		
4							
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G

1/ ما هي احداثية النقطة الملونة بالأسود ؟

2/عين على المرصوفة باللون الأحمر النقطة (E .2) وباللون الأخضر النقطة (C . 3)

3/ اذكر احداثية نقطة أخرى بحيث تكون النقطة السوداء والخضراء على استقامة واحدة

ثم مثلها على المرصوفة باللون الأصفر .

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

غرس فلاح في حقله 65 شجيرة تفاح و78 شجيرة برتقال و35 شجيرة زيتون ، قام بسقي جميع الشجيرات حيث استهلكت كل شجيرة 6 لتر من الماء ، وبعد مرور سنة ذبلت 23 شجرة تفاح .

1/ ما هو مجموع الشجيرات التي غرسها الفلاح ؟

2/ ماهي سعة الماء التي استهلكتها الشجيرات ؟

3/ ما هو عدد شجيرات التفاح التي لم تذبل ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (01) في نشاط اللغة العربية

النص

فِي المَسَاءِ خَرَجَ هِشَامُ مِنَ المَدْرَسَةِ وَبَيْنَمَا هُوَ وَاقِفٌ عَلَى الرَّصِيفِ يَنْتَظِرُ إشَارَةَ المُرُورِ ، وَعَلَى مَقْرُبَةٍ مِنْهُ سَيَّارَةٌ جَاءَتْ مُسْرِعَةً تَكَادُ تَدْهَسُ أَحَدَ الأَطْفَالِ، فَصَاحَ: "حَذَارِي يَا صَاحِبَ السَّيَّارَةِ !"وَفِي لَمْحِ البَصَرِ ، انْقَضَّ عَلَيْهِ وَأَبْعَدَهُ عَنْ وَسَطِ الطَّرِيقِ ، وَوَبَّخَ سَائِقَ السَّيَّارَةِ كَثِيرًا قَائِلاً لَهُ : أَيْنَ كَانَ عَقْلُكَ ؟ كِدْتَ تَقْتُلُ الطِّفْلَ . (حَضَرَ الأُسْتَاذُ هَذِهِ الحَادِثَةَ وَفِي يَوْمِ الغَدِ شَكَرَ هِشَامًا وَمَدَحَهُ وَحَيَّاهُ كَثِيرًا) ، وَقَصَّ المُغَامَرَةَ عَلَى زُمَلَائِهِ وَكَيْفَ غَامَرَ بِحَيَاتِهِ وَأَنْـقَذَ الطِّفْلَ. قَالَ التَّلَامِيذُ: "بُورِكْتَ يَا هِشَام"، وَقَاطَعَهُمُ الأُسْتَاذُ قَائِلاً: "أَجَلْ يَا تَلَامِيذ فَإِنِّي أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونُوا مِثْلَ هِشَام".

أسـئـلة الفهـــم :(3ن)

1/ ما هو العمل الذي قام به هشام؟

2/ هات مرادف الكلمة التالية ثم وظفها في جملة من انشائك : وبخ .

3/ هات عنوان مناسب للنص .

4/ أكمل باستخدام الصيغة : بل

لم يبق هشام مكتوف الأيدي ....

أسـئـلة اللغـــة :(3ن)

1/ اعرب ما تحته خط في النص .

2/ استخرج من النص: جملة فعلية .

3/ لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الحادثة .

4/ حول الجملة الموجودة ما بين قوسين في النص الى الجمع

الوضعية الادماجية :(4ن)

في أحد الأيام أنقذت طفلا صغيرا سقط في حفرة عميقة ولم يستطع الخروج منها .

اكتب فقرة من 8 الى 12 سطرا تتكلم فيه عن كيفية قيامك بهذا العمل الانساني موظفا جملة اسمية .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (01) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية	العلامة كاملة	العلامة مجزأة
أ / أجوبة الفهم	3 نقاط	0.5 للسؤال الأول، 1 للشرح، 0.5 للعنوان، 0.5 استعمال للصيغة
ب/ أجوبة اللغة	3 نقاط	0.25 للاستخراج، 1.5 للإعراب، 0.25 لتعليل رسم الهمزة، 0.25 لكل كلمة محولة تحويلا صحيح
جـ/ الوضعية الإدماجية	4 نقاط	1.5 ن للمطلوب، نقطة واحدة للتوظيف، و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

أ / أجوبة الفهم :

1/ العمل الذي قام به هشام هو انقاذ الطفل الصغير .

2/ شرح الكلمة وتوظيفها في جملة مفيدة :

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
وبخ	لام	وبخ أبي أخي بسبب سلوكه السيء

3/ عنوان النص هو : البطل هشام ، انقاذ الطفل الصغير ....

4/ استخدام صيغة بل :

لم يبق هشام مكتوف الأيدي بل أنقذ الطفل من السيارة .

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاعراب

الكلمة	اعرابها
هِشَامٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره
جَاءَتْ	فعل ماض مبني على الفتح وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
المُغَامَرَةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره

2استخراج جملة فعلية : خرج هِشَامٌ من المدرسة ، جَاءَتْ مسرعة ، وبخ سائق السيارة كثيرا ، وقص المُغَامَرَةَ على زملائه ....

3/ سبب كتابة التاء :

الكلمة	نوع التاء	التعليل
الحادثة	تاء مربوطة	اسم مفرد مؤنث

4/ التحويل الى الجمع :

حضر الأساتذة هذه الحادثة وفي يوم الغد شكروا هشاماً ومدحوه وحيوه كثيرا

جـ/ الوضعية الإدماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن تكون الأفكار مترابطة .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن إنقاذه للطفل من الحفرة .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جملة اسمية .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (01) في نشاط الرياضيات

العلامة مجزأة	العلامة كاملة	حـــلول التـــمارين المــــــقدمة

التمرين الأول : (العلامة كاملة: 1.5 — 0.25 لكل إجابة صحيحة)

ملء الجدول :

الأعداد	رقم وحدات الآلاف	رقم عشرات الآلاف	عدد المئات
175 680	5	7	1 756
478 236 125	6	3	4 782 361

التمرين الثاني : (العلامة كاملة: 1.5 — 0.25 لكل إجابة صحيحة)

التحويل إلى الوحدة المناسبة

23cm=**0,23m=2,3dm**

45,5 m = **455 cm =4,55dam**

145 dam = **1,45 km= 1450m**

التمرين الثالث : (العلامة كاملة: 1.5 — 0.25 لكل خطوة صحيحة)

كتابة الأعداد التالية بالحروف :

45261 : خمسة وأربعون ألفاً ومائتان وواحد وستون

4890006 : أربعة ملايين وثمانمائة وتسعون ألفاً وستة

127000601: مائة وسبعة وعشرون مليوناً وستمائة وواحد

التمرين الرابع : (العلامة كاملة: 1.5 — 0.5 للإجابة الأولى و 0.25 لكل إجابة أخرى صحيحة)

1/ احداثية النقطة الملونة بالأسود هي : **(E , 5)**

2/ إجابة واحدة من الإجابات التالية :

(A , 1) أو **(B , 2)** أو **(D , 4)** أو **(F , 6)** أو **(G , 7)**

7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل / العمليات		
1/ عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح هي : 178 شجيرة 65 + 78 + 35 = 178	65 + 78 + 35 =178	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
1/ سعة الماء التي استهلكتها الشجيرات هي : 1068 لتر 178 × 6 = 1068 L	178 × 6 =1068		
3/ عدد شجيرات التفاح التي تذبل هو : 42 شجيرة 65 – 23	65 - 23 = 42		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (02) في نـــشاط الرياضيات

التمرين الأول:(1.5 نقطة)

اليك الأعداد الطبيعية التالية :

12453 - 120365 - 516364 - 53214

1/ ما هي مرتبة الرقم 5 في كل عدد ؟ .

2/ رتب هذه الأعداد تصاعديا .

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

صنف الأعداد التالية في الجدول :

6455 ، 1052 ، 6111 ، 4401 ، 3008 ، 3415 .

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 3
....	....	....

التمرين الثالث: (1.5 نقطة) :

في منافسة الألعاب المدرسية قطع المتسابقون في سباق العدو مسافة 10 دورات بحيث أن طول الدورة الواحدة هو 450 متر .

1/ احسب المسافة التي قطعها المتسابقون .

2/ عبر عن هذه المسافة بالكيلومتر .

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

- ارسم نصف مستقيم [A) .
- عين على نصف المستقيم [A) النقطتين B و O البعد بينهما 6 cm .
- عين F منتصف القطعة المستقيمة OB .
- استخرج ثلاثة قطع مستقيمة من الشكل .

الوضعية الادماجية: (04 نقاط)

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغا من المـــال ، اشترى منه 3 قصص سعر الواحدة 250 DA و لعبة لأخيــه الصغير سعرها 650 DA .

- 1/ مـــا هو الثمن الاجمالي للقصص ؟
- 2/ مـــا هو المبلغ الكلي الذي صرفه أحمد ؟

بقي لـــه مبلغ قدره 100 DA .

- 3/ مـــا هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمــــد ؟

انـتـهـى | 1/1 | بـالـتـوفـيـق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (02) في اللغة العربية

النص :

ذَهَبَ طارِقٌ إلى حَديقَةٍ قَريبَةٍ كَيْ يَتَنَزَّه و يَجْمَعَ بَاقَةً مِنَ الأَزْهَارِ . فَرَأَى نَحْلَةً تَطِيرُ مِنْ وَرْدَةٍ إلى أخرى ،(فَجَرَى وَراءَها مِنْ مَكَانٍ إلى آخر ، وَظَنَّ أنَّها لا تَعْمَلُ عَمَلا .) عَادَ طارِقٌ إلى بَيْتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي ذَلِكَ . فَقَالَ لأُمِّهِ :" رَأَيتُ يا أُمِّي نَحْلَةً تَطيرُ فَرِحَةً سَعيدَةً ، فَلَيْتَنِي مِثْلَهَا أَعِيشُ مِنْ غَيْرِ مَدْرَسَةٍ أَوْ عَمَلٍ ، و أَرْتَاحُ مِنَ القِرَاءَةِ و الكِتَابَةِ " فَقالتْ لَهُ أمُّهُ :" أَنْتَ مُخْطِئٌ يا طارِقُ ، فالنَّحْلَةُ تَعْمَلُ دَائِبَةً طُولَ النَّهارِ و لا تُفَكِّرُ فِي الرَّاحَةِ ، فَهِيَ تَجْمَعُ العَسَلَ صَيْفًا لِتَتَغَذَّى بِهِ شِتَاءً.

أسئلة الفهم :(3ن)

1- ما الذي ظنه طارق عندما رأى النحلة تطير من وردة إلى أخرى ؟

2- رتب الأفكار حسب تسلسلها معتمدا على النص :

- شاهد النحلة تطير من وردة لأخرى .
- ليتني أرتاح من القراءة و الكتابة .
- ذهب طارق ليتنزه .
- النحلة تعمل دائبة .

3- هات أضداد الكلمتين التاليتين من النص : حزينة ، التعب .

أسئلة اللغة :(3ن)

4- اعرب ما تحته خط في النص .

5- استخرج من النص : جملة فعلية ، مفعول به ، ضمير منفصل .

6- حول العبارة بين قوسين إلى المفردة المؤنثة .

7- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : رَأى .

الوضعية الإدماجية :(4ن)

بدأت في التحضير لامتحان شهادة التعليم الابتدائي بكل حيوية ونشاط .

اكتب فقرة لا تزيد عن 10 أسطر تتحدث فيها عن طريقة تحضيرك لهذا الامتحان وكيف تحفزك عائلتك من أجل أن تحقق النجاح موظفا جمعاً مؤنثاً سالماً مسطراً تحته .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (02) في نشاط الرياضيات

حـــلول التـــمارين المـــــــقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثالث	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الرابع	1.5	0.75 للرسم و 0.25 لكل قطعة مستقيمة صحيحة

التمرين الأول :

1/ تحديد مرتبة الرقم 5 في كل عدد

العدد	مرتبة الرقم 5	العدد	مرتبة الرقم 5
12453	**العشرات**	516364	**مئات الآلاف**
120365	**الوحدات**	53214	**عشرات الآلاف**

2/ ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً :

$\rightarrow 12453 < 53214 < 120365 < 516364$.

التمرين الثاني :

تصنيف الأعداد في الجدول :

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 3
3415 ، 6455	3008 ، 1052	4401 ، 6111

التمرين الثالث :

الأجوبة — **الحل** — **العمليات**

1/ المسافة التي قطعها المتسابقون هي : **4500 متر**

450 × 10 = **4500 m**

العمليات:

```
  450
×  10
= 000
+450 .
=4500
```

2/ المسافة التي قطعها المتسابقون بالكيلومتر هي : **4.5 كيلومتر**

4500 m = **4.5 km**

التمرين الرابع :

A — O — F — B

القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي :

[FB] [AB] [AO] [AF] [OB] [OF]

يذكر التلميذ ثلاثة قطع مستقيمة من القطع السابقة

الوضعية الادماجية :

<table>
<tr>
<th>الأجوبة</th>
<th>الحل</th>
<th>العمليات</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
<tr>
<td>1/ ثمن القصص هو : **750 دينار**
250 × 3 = **750 DA**</td>
<td>= **750**</td>
<td>250
× 3</td>
<td rowspan="3">4
نقاط</td>
<td rowspan="3">0.5 لكل عملية عمودية صحيحة
و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة
و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح

0.25 للتنظيم</td>
</tr>
<tr>
<td>2/ المبلغ الذي صرفه أحمد هو : **1400 دينار**
750 + 650 = **1400 DA**</td>
<td></td>
<td>750
+ 650
=**1400**</td>
</tr>
<tr>
<td>3 / المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد هو : **1500 دينار**
1400 + 100 = **1500 DA**</td>
<td></td>
<td>1400
+ 100
= **1500**</td>
</tr>
</table>

مدرسة بلوة عبد العزيز | المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (02) في نشاط اللغة العربية

الأجـــــوبة النمــــــــوذجية	العلامة كاملة	العلامة مفصلة
أ / أجوبة الفهم : (الأسئلة 1 – 3 أدناه)	3 نقاط	01 للجواب الأول 01 لترتيب الأفكار 0.5 لكل ضد صحيح
ب/ أجوبة اللغة : (الأسئلة 1 – 4 أدناه)	3 نقاط	1.5 للإعراب 0.25 للكل استخراج صحيح 0.25 لتعليل رسم الهمزة 0.25 لكل كلمة محولة تحويلا صحيح
جـ/ الوضعية الإدماجية : (العناصر أدناه)	4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

أ / أجوبة الفهم :

1/ ظن طارق أن النحلة تلعب و لا تعمل أي عمل .

2/ ترتيب الأفكار حسب النص :

- ذهب طارق ليتنزه.
- شاهد النحلة تطير من وردة لأخرى.
- ليتني أرتاح من القراءة و الكتابة.
- النحلة تعمل دائبة .

3/ أضداد الكلمات :

الكلمة	ضدها
حزينة	سعيدة
التعب	الراحة

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاعراب

الكـــلمة	اعــــرابها
ذهب	فعل ماض مبني على الفتح .
سعيدة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على أخرها .
الراحة	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على أخره .

2/ الاستخراج من النص :

جملة فعلية	مفعول به	ضمير منفصل
تطير من وردة إلى أخرى .	باقة	أنت

3/ التحويل إلى المفردة المؤنثة :

فَجَرَتْ وَرَاءَهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخر ، **وظَنَّتْ** أَنَّهَا لَا تَعْمَلُ عَمَلًا .

4/تعليل كتابة الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعــــليل
رأى	همزة متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة بعد فتح

جـ/ الوضعية الإدماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن كيفية تحضيره للشهادة وتشجيع عائلته له .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1ساو30د

اختبــــار دعم رقم (03) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

صحح الأخطاء فيما يلي :

- 7 203 698 رقم المئات هو 3 و عدد الآلاف هو : 263 .
- 784 193 265 رقم الآلاف هو 4 و عدد الملايين هو 7 .
- 14 987 630 رقم الملايين هو 1 و عدد العشرات هو 14

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

فكك الأعداد التالية :

100 245 005 =...
7 200 107 = ...
25 910 304 = ...

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشترى بائع الورود 125 وردة بثمن 750 دينار للوردة الواحدة .

- ما هو ثمن شراء كل الورود ؟ .

التمرين الرابع : 1.5 نقطة

B
A C F H

- استخرج المستقيمات الموجودة في الشكل .
- استخرج القطع المستقيمة الموجودة في الشكل .

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

قام مدير مدرستنا بشراء 12 جهاز اعلام آلي ، ثمن كل جهاز 45000 دينار

1/ ما هو ثمن شراء الأجهزة ؟

قام ببرمجتها حيث بلغت تكلفة برمجة الجهاز الواحد بـ 350 دينار.

2/ ما هو ثمن البرمجة ؟

قام ايضا بكراء شاحنة بـ 850 دينار لإيصال هذه الأجهزة من محل البيع الى المدرسة .

3/ ما هي التكلفة الكلية للأجهزة ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (03) في نشاط اللغة العربية

النص

أنا مُعْجَبٌ بِالإتْقانِ ، وَأحْسِبُ أنَّ العَمَلَ المُتْقَنَ أساسُ كُلِّ تَطَوُّرٍ ، (والمُتْقِنُونَ هُمُ الذِينَ يُجِيدُونَ أعْمالَهُمْ فَيَنْجَحُونَ إلى حَدٍّ بَعِيدٍ) ، أعْرِفُ صانِعَ الأحْذِيَةِ ، يُقَدِّرُهُ النَّاسُ تَقْدِيرًا كَبِيرًا ، لِأنَّهُ بَرَعَ فِي عَمَلِهِ بَراعَةً مُدْهِشَةً ، وَأتْقَنَ صَنْعَتَهُ اتْقاناً جَلَبَتْ إلَيْهِ الزَّبائِنَ الكَثِيرِينَ ، وَلَقَدْ أرَدْتُ أنْ أخْتَبِرَ سِرَّ نَجاحِهِ ، فَراقَبْتُهُ يَوْماً في أثْناءِ عَمَلِهِ ، فَرَأيْتُهُ اذا شَرَعَ في عَمَلِهِ ، انْصَرَفَ إلَيْهِ دُونَ الاكْتِراثِ لِمَا يَدُورُ حَوْلَهُ ، فَلا السَّيارَةُ تَشْغَلُهُ وَلا صُراخُ البائِعَةِ يُضْجِرُهُ ، وَإنَّما هَمُّهُ أنْ يَظْهَرَ الحِذاءُ بِمَظْهَرٍ جَمِيلٍ مُتْقَنٍ لا عَيْبَ فيه .

أسئلة الفهم :(3ن)

1- كيف كان يعمل صانع الأحذية ؟
2- استخرج من النص العبارة التي تدل أن صوت الباعة كان لا يزعج صانع الأحذية .
3- اشرح الكلمات التالية ثم وظف كل واحدة منها في جملة مفيدة من انشائك : يقدره ، شرع .
4- ضع عنواناً مناسباً للنص .

أسئلة اللغة :(3ن)

1- استخرج من النص : جمع مذكر سالم .
2- اعرب ما تحته خط في النص .
3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : مُؤْونَةٌ
4- حول العبارة بين قوسين الى المثنى .

الوضعية الادماجية :(4ن)

إنَّ العَمَلَ وَإتْقانَهُ عِبادَةٌ وَهُوَ أساسُ ازْدِهارِ وَتَقَدُّمِ البُلْدانِ .....

اكتب موضوعا لا يزيد عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن العمل وكيفية اتقانه و الفائدة من ذلك موظفا جملة فعلية و صفة وسطرهما .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (03) في نشاط الرياضيات

العلامة بالتفصيل	العلامة كاملة	حـــلول التـــمارين المـــــقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	**التمرين الأول :** تصحيح الأخطاء : - 698 203 7 رقم المئات هو 6 و عدد الآلاف هو : 7203 . - 265 193 784 رقم الآلاف هو 3 و عدد الملايين هو 784 . - 630 987 14 رقم الملايين هو 4 و عدد العشرات هو 1498763 .
0.5 لكل عدد مفكك صحيح	1.5	**التمرين الثاني :** **تفكيك الأعداد :** 100 245 005 = 100 000 000 + 200 000 + 40 000 +5 000 + 5 . 7 200 107 = 7 000 000 + 200 000 + 100 + 7 . 25 910 304 = 20 000 000 + 5 000 000 + 900 000 + 10 000 + 300 + 4 .
0.25 لكل خطوة صحيحة	1.5	**التمرين الثالث :** — **الأجوبة** / **الحل** / **العمليات** 1/ ثمن شراء كل الورود هو : **93750 دينار** 750 × 125 = **93750 DA** العمليات: 750 × 125 = 3750 + 1500. + 750. = **93750**
0.5 لكل مستقيم 0.25 لكل قطعة مستقيمة	1.5	**التمرين الرابع :** المستقيمات الموجودة في الشكل هي : (A) و (B) . القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي : [FC] [FH]

الوضعية الادماجية :

الحل: الأجوبة	العمليات		
1/ ثمن شراء الأجهزة هو : **540000** دينار 45000 × 12 = **540000 DA**	45000 × 12 = **90000** +45000. =540000	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/ ثمن البرمجة هو : **4200** دينار 350x12 = **4200 DA**	350 + 12 = 700 +350. =4200		
3/ كلفة الأجهزة هي : **545050** دينار 540000+4200+850 = **545050 DA**	540000 + 4200 + 850 =545050		

مدرسة بلوة عبد العزيز المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (03) في نشاط اللغة العربية

<table dir="rtl">
<tr><th>الأجــــوبة النمـــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة الفهم :

1/ كان يعمل صانع الأحذية بكل اتقان و اخلاص .

2/ **العبارة هي :** ، فلا السِّيَارة تشْغلُهُ ولا صُرَاخ البَاعة يَصْجُزهُ .

3/ شرح الكلمات وتوظيفها في جملة مفيدة

الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة
يقدره	يحترمه	يقدر الناس صاحب الأخلاق الحسنة
شرع	بدأ	شرع الأستاذ في شرح الدرس

4/ **عنوان النص :** اتقان العمل ، الاسكافي ، العمل المتقن ......

</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 لكل إجابة صحيحة و 0.5 لكل مفردة صحيحة و 0.25 لتوظيفها في جملة</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ **استخراج جمع مذكر سالم :** المتقنون ، الكثرين

2/ الاعراب :

الكـــلمة	اعـــــرابها
أعرف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الباعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

3/ تعليل كتابة الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعـــــليل
مؤونة	همزة متوسطة على الواو	لأنها مضمومة بعد فتح

4/ التحويل إلى المثنى :

وَالمُتْقِنَانِ هُمَا اللَّذَانِ يُحِبَانِ أَعْمَالهما فينجحان إِلَى حَدٍّ بَعِيدٍ

</td><td>3 نقاط</td><td>1.25 للإعراب 0.25 للاستخراج 0.25 لتعليل الهمزة 1.25 للتحويل</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن العمل وكيفية اتقانه والفائدة من ذلك .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (أية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم .

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) | المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز | المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (04) في الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

1/ اذكر مضاعفات 5 المحصورة بين 32 و 48 .

2/ اذكر مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 67 و 93 .

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

1/ قارن باستخدام الرمز المناسب :

14 526 263 .... 14 526 009

7 236 109 .... 7 236 209

325 009 456 .... 9 120 633

2/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

5 112 360 ، 82 364 120 ، 61 230 456

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

كان عند محمد مبلغ 290 دينار فذهب للمكتبة فاشترى سيالة بثمن 100 دينار وعلبة أقلام ملونة بثمن 160 دينار .

فما هو المبلغ المتبقي عند محمد ؟

التمرين الرابع : 1.5 نقطة

- ارسم المستقيمين (A) و (B) متعامدين في النقطة F .
- ارسم المستقيم (K) يكون عموديا على المستقيم (A) في النقطة D
- ماذا يمكن أن نقول عن المستقيمين(B) و (K) .

الوضعية الادماجية : (4 نقاط -

)

اشترى تاجر 25 دراجة ، بثمن 2250 دينار للدراجة الواحدة .

1/ ما هو ثمن شراء الدراجات ؟ .

اذا كان ثمن بيع الدراجة الواحدة 2500 دينار .

2/ فما هو ثمن بيع كل الدراجات ؟ .

3/ ما هي الفائدة التي حققها التاجر ؟ .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1سا و30د

اختـــبار دعم رقم (04) في نشاط اللغة العربية

النــص :

جَلَسْتُ فِي الْحَدِيقَةِ المُواجِهَةِ لِلشَّارِعِ وَلاَحَظْتُ أَنَّ المَارَّةَ في هَذِهِ المَدِينَةِ لا يَعْرِفُونَ مَعْنَى لِلْعُشْبِ، ولا لِلْحَشَائِشِ الصَّغِيرَةِ، ولا لِلْوُرُود ... كَانُوا يَمُرُّونَ و يَدُوسُونَ العُشْبَ الأَخْضَرَ وَالحَشَائِشَ الصَّغِيرَةَ النَّابِتَةَ بِفَوْضَى عَلَى جَنَبَاتِ الطَّرِيقِ . عُيُونُهم في الأرض وأجْسَامُهم تَتَحَرَّكُ بِآلِيَةٍ و بلاَ وَعْيٍ، وعُقولُهم سَابِحَةٌ شَارِدَةٌ مَا أَقْبَحَ أنْ تَمْشِيَ فوقَ الأَعْشَابِ الخَضْرَاءِ وَتَدُوسَ النَّبَاتَاتِ والأَزْهَارَ ! إنَّها حَقٌّ لِلْجَمِيعِ ومُتْعَةٌ لِكُلِّ الأَعْيُنِ.

(تَمَنَّيْتُ أنْ أكُونَ طِفلاً صَغِيرًا) ، لأَقُومَ الآنَ وأَلْعَبَ هُنَاكَ جَنْبَ العُشْبِ الأخْضَرِ ، وَجَنْبَ الحَشَائِشِ الصَّغِيرَةِ والوُرُودِ المُتَفَتِّحَةِ، لَكِنَّ حُلْمِي يَضِيعُ حِينَ أَهْتَزُّ وَ يَهْتَزُّ مَعِي الشَّارِعُ لِهَدِيرِ السَّيَّارَاتِ والحَافِلاَتِ فَأَحِنُّ مَرَّةً أُخْرَى إلى العُشْبِ الأخْضَرِ الَّذِي تَقْتُلُهُ الآنَ أَقْدَامُ المَارَّةِ المُكْفَهِرَّةِ وُجُوهُهم .

أَحِنُّ إلى الغَابَةِ، أَحِنُّ إلى الأَشْجَارِ الخَضْرَاءِ الوَافِرَةِ الظِّلاَلِ ، إلَى مِيَاهِ الأَنْهَارِ ، إِلَى هَوَاءٍ نَقِيٍّ يَغْسِلُ رِئَتَيَّ وَيُزِيلُ مَا عَلِقَ بِهِمَا مِنْ أَدْرَانِ دُخَانِ الحَافِلاَتِ والمَعَامِلِ والمَصَانِعِ ....

أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

1 – أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها :

ـ يَدُوسُ المَارَّةُ العُشْبَ	ـ أدْران الدخان من الرئتين
ـ هَدِيرُ السَّيَّارات والحافلات	ـ بِلاَ وَعْيٍ
ـ يُزِيلُ الهواء النَّقِيُّ	ـ يسبب الازعاج

2 ـ استخرج من النّص مرادف كلّ كلمة من الكلمات الآتية :

المقابلة ـ تائهة ـ أتشوق

ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)

1 ـ أعرب ما تحته خطٌ في النص .

2 ـ ادخل احدى أخواتها إن على الجملة التالية واضبطها بالشكل التام :

.... الحَدِيقَةُ جَنَّةٌ بِأَزْهَارِهَا المُتَفَتِّحَةِ

4 ـ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة :مَلْجَـــأ .

1 ـ حول العبارة بين قوسين مع جماعة المتكلمين .

الوضعية الادماجية (4 نقاط)

خَرجتَ في نُزْهَةٍ إلى الغابة، فلَفَتَ انْتِبَاهَكَ طفلاً مُشَاغِباً يَقطِفُ الأزهار ويُكَسِّرُ الأغصان، فَتَوَجَّهْتَ نَحوَهُ تَنْهاهُ وتَنصحُه . اكتب فقرة عن ذلك لا تقل عن 10 أسطر موظِّفًا جملة فعلية و جمع تكسير وسطرهما .

انتهى	1/1	بالتوفيق

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (04) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : 1/ مضاعفات 5 المحصورة بين 32 و 48 هي : 35 ، 40 ، 45 . 2/ مضاعفات 10 المحصورة بين 67 و 93 هي : 70 ، 80 ، 90 .	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : / قارن باستخدام الرمز المناسب : 14 526 263 › 14 526 009 7 236 109 ‹ 7 236 209 325 009 456 › 9 120 633 2/ ترتيب الأعداد تنازليا : 82 364 120 › 61 230 456 › 5 112 360	1.5	0.75 للمقارنة 0.75 للترتيب
التمرين الثالث : الأجوبة / الحل / العمليات 1/ ثمن المشتريات هو : **260 دينار** 160+ 100 = **260 DA** العمليات: 100 + 160 = 260 2/ المبلغ المتبقي عند أحمد هو:**30 دينار** 290 – 260 = **30 DA** العمليات: 290 - 260 = 030	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الرابع : A ، F ، B ، D ، K نقول عن المستقيمين(B) و (K) متوازيان	1.5	1.25 للرسم 0.25 للإجابة

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات		
1/ ثمن شراء الدراجات هو : **56250 دينار** 2250 × 25 = **56250 DA**		2250 × 25 =**11250** + 4500. =56250	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/ ثمن بيع الدراجات هو : **62500 دينار** 2500 ×25 = **62500 DA**		2500 + 25 =12500 + 5000. =62500		
3/ الفائدة التي حققها التاجر هي : **6250** دينار 62500 62500 – 56250 = **6250 DA**		- 56250 = 06250		

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (04) في نشاط اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــوبة النمـــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة الفهم :

1/ الربط بين كل عبارة وما يناسبها لاكما لمعناها :

- يَدُوسُ المَارَّةُ العُشْبَ ← بلاَ وَعْيٍ
- هَدِيرُ السَّيَارات والحافلات ← يسبب الازعاج
- يُزِيلُ الهَواء النَّقِيُّ ← أدْران الدخان من الرئتين

2/ أضداد الكلمات :

الكلمة	مرادفتها
المقابلة	المواجهة
تائهة	شاردة
أتشوق	أحن

</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 لكل إجابة</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاعراب :

الكـــلمة	اعــــرابها
جلست	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم وتاء المتكلم ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
المارة	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
الخضراء	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

2/ ادخال احدى أخواتها إن على الجملة التالية وضبطها بالشكل التام :

كأنّ الحَدِيقَةَ جَنَّةٌ بِأَزْهَارِهَا المُتَفَتِّحَةِ

3/ تعليل كتابة الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعـــــليل
مَلْجَـــأ	همزة متطرفة على الألف	لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .

4/ التحويل مع جماعة المتكلمين :

تَمَنَّيْنا أنْ نَكُونَ أطفالاً صغارًا .

</td><td>3 نقاط</td><td>1.25 للإعراب
0.5 للجواب الثاني
0.25 لتعليل الهمزة
1 للتحويل</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث على كيفية نصح الطفل وتوجيهه .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم .

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1سا و30د

اختـــبار دعم رقم (05) في الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

احصر الأعداد التالية بين ألفين متتاليتين :

.... › 14752 › ....

.... › 752635 › ....

.... › 5642 › ....

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

يبين الجدول التالي مبيعات شركة سيارات خلال سنوات مختلفة :

2013	2012	2011	2010	السنوات
13100	15000	12700	5215	عدد السيارات المباعة

1/ كم عدد السيارات المباعة سنة 2011 بالحروف ؟

2/ في أي سنة تم بيع أكبر عدد من السيارات ؟

3/ ما هو الفرق بين مبيعات سنة 2013 و سنة 2010 ؟

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشترى الأب علبة بـن بـ 150 دينار وعلبة سكر بـ 120 دينار ، أعطى الاب لصاحب المحل مبلغ 500 دينار . - ما هو المبلغ الذي يرجعه التاجر للأب ؟

التمرين الرابع : 1.5 نقطة :

اجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ :

1/ المستقيم هو مجموعة من النقاط غير منتهية ....

2/ نصف المستقيم يكون محدود من الطرفين ونرمز له بقوسين ....

3/ القطعة المستقيمة نرمز لها بقوسين ....

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

لشراء ثلاجة وغسالة دفع الأب للتاجر في الأول مبلغ 19000 دينار والباقي دفعه بالتقسيط على 6 دفعات بحيث ثمن الدفعة الواحدة هو 3500 دينار .

1/ ما هو ثمن كل الدفعات ؟

2/ ما هو المبلغ الكلي الذي دفعه الاب؟ .

3/ ما هو ثمن الثلاجة ؟ اذا علمت ان ثمن الغسالة هو 13500 دينار .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (05) في نشاط اللغة العربية

النــص :

يَعِيشُ الْجَزائِرِيُّونَ الْيَوْمَ أَسْــعَدَ أيَّامِهِم ، و يَجْنُونَ ثَمَرَاتِ نِضَـــالِهِم و كِفَاحِهِمْ ، لأنَّهُمُ الْيَوْمَ دَوْلَةٌ مُسْتَقِلَّةٌ . قُلُوبُهُمْ مُتَحَابَةٌ ، و أهْدَافُهُمْ وَاضِحَةٌ. بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ و هُزِمَ عَدُوُّهُمْ الاستعمار الفرنسي ، و لَا يَكَادُ يَمُرُّ بِهِمْ شَــهْرٌ مِنَ الشُّــهُورِ إلَّا و لَهُمْ فِيهِ عِيدٌ ، يَحْتَفِلُونَ فِيهِ بِنَصْــرٍ خَالِدٍ أوْ كَسْــبٍ عَظِيمٍ . فَتَعُمُّ الْفَرْحَةُ الْبِلادَ ، وَيُهَنِّئُ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ أخَاه و يَتَذَاكَرُونَ فِيهَا قِصَصَ الْبُطولَةِ و الْمَجْدِ وَمَعَارِكَ جِبَالِ الأوْرَاسِ وَجِبَالِ الْقَبَائِلِ ، وَجِبَالِ الوَنْشَرِيسِ و الصَّــحْرَاءِ و غَيْرِهَا مِنَ الْمَعَارِكِ الْخَالِدَةِ الَّتِي جَرَتْ فَوْقَ كُلِّ شِــبْرٍ مِنْ أرْضِ الْجَزَائِرِ .

أ) **أسئلة الفهم : (03 نقاط)**

1/ هات عنواناً مناسباً للنص .

2/ من هو العدو الذي انتصر عليه الشعب الجزائري ؟

3/ اشرح الكلمتين التاليتين : يجنون ، الفرحة .

4/ استخرج من النص ضد كلمة : " هزيمة " .

ب) **أسئلة اللغة : (03 نقاط)**

1/ أعرب ما تحته خط في النص.
2/ علل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة : " الْخَالِدَةِ " .
3/ اكمل الجدول بكلمات منم النص :

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
....	....	....

4/ حول إلى جمع المؤنث العبارة الآتية : " بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ و هُزِمَ عَدُوُّهُمْ الاستعمار الفرنسي."

ج) **الوضعية الادماجية (4 نقاط)**

احتفلنا خلال الشهر الماضي بعيد الثورة الذي يصادف 01 نوفمبر من كل سنة .

تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن مظاهر الاحتفال بهذا اليوم موظفا اسم إشارة وفعل مضارع وسطرهما .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (05) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : حصر الأعداد التالية بين ألفين متتاليتين : 14000‹ 14752 ‹15000 752000‹752635 ‹753000 5000‹ 5642 ‹6000	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : 1/ عدد السيارات المباعة سنة 2011 هو : اثنا عشر ألفا وسبعمائة . 2/ السنة التي بيع فيها أكبر عدد من السيارات هي سنة 2012 بـــ 15000 سيارة 3/ الفرق بين مبيعات سنة 2013 وسنة 2010 هو : 7885 سيارة 13100 - 5215 = 7885	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثالث : الأجوبة — الحل — العمليات 1/ ثمن المشتريات هو : **270دينار** 150 + 120 = **270 DA** العمليات: 150 + 120 = 270 2/ المبلغ المتبقي عند أحمد هو:**230 دينار** 500 – 270 = **230 DA** العمليات: 500 - 270 = 230	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الرابع : الاجابة بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ : 1/ المستقيم هو مجموعة من النقاط غير منتهية **صحيح** 2/ نصف المستقيم يكون محدود من الطرفين ونرمز له بقوسين **خطأ** ⟵ نصف المستقيم محدود من طرف واحد ونرمز له بعارضة وقوس . 3/ القطعة المستقيمة نرمز لها بقوسين **خطأ** ⟵ القطعة المستقيمة نرمز لها بعارضتين	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات		
1/ ثمن كل الدفعات هو : **21000 دينار** $3500 \times 6 =$ **21000 DA**		3500 × 6 = **21000**	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/ المبلغ الكلي الذي دفعه الأب هو : **40000 دينار** $21000 \times 19000 =$ **40000 DA**		21000 + 19000 =40000		
3/ ثمن الثلاجة هو : **26500** دينار 40000 $40000 - 13500 =$ **26500 DA**		- 13500 = 26500		

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (05) في نشاط اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــوبة النمـــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>
أ / أجوبة الفهم :
1/ عنوان النص هو : انتصار الجزائر ، فرحة الجزائر ....
2/ العدو الذي انتصر عليه الشعب الجزائري هو الاستعمار الفرنسي .
3/مرادف الكلمات
<table>
<tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr>
<tr><td>يجنون</td><td>يقطفون</td></tr>
<tr><td>الفرحة</td><td>السعادة</td></tr>
</table>
4/ ضد الكلمة : هزيمة ≠ نصر .
</td><td>3 نقاط</td><td>1 للعنوان
0.5
لكل إجابة أخرى صحيحة</td></tr>
<tr><td>
ب/ أجوبة اللغة :
1/ الاعراب :
<table>
<tr><td>الكـــلمة</td><td>اعـــــرابها</td></tr>
<tr><td>يعيش</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td></tr>
<tr><td>قصص</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr>
<tr><td>الجزائر</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr>
</table>
2/ تعليل كتابة التاء :
<table>
<tr><td>الكلمة</td><td>نوع التاء</td><td>التعـــليل</td></tr>
<tr><td>الْخَالِدَةِ</td><td>تاء مربوطة</td><td>اسم مفرد مؤنث</td></tr>
</table>
3/ ملء الجدول :
<table>
<tr><td>فعل من الأفعال الخمسة</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr>
<tr><td>يجنون ، يحتفلون ، يتذاكرون</td><td>ثمرات</td><td>الجزائريون</td></tr>
</table>
4/التحويل الى الجمع المؤنث :
بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُنَ و هُزِمَ عَدُوُهُنَ الاستعمار الفرنسي .
</td><td>3 نقاط</td><td>1.5
للإعراب
0.25
لتعليل التاء
0.75
للاستخراج
0.5
للتحويل</td></tr>
<tr><td>
جـ/ الوضعية الادماجية :
- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن مظاهر الاحتفال بعيد الثورة .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم .
</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن
للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختـــــبار دعم رقم (06) في نشاط اللغة العربية

النــص :

زَغاريدُ تَنطَلِقُ مِنْ جِبالِ الجَزائِرِ لِتُعلِنَ عَنْ فَرْحَةِ الآتي الجَميلِ الذي سَيَكْتُبُ لِلْجَزائِرِ عيدًا وَغدًا مُنيرًا. يَعيشُ فيهِ أبْناءُ الجَزائِرِ أحْرارًا، دُونَ قُيودٍ في بَلَدِ الحَضاراتِ الزِّيانِيَّةِ وَ الحَمّادِيَّةِ والرُّسْتُمِيَّةِ .

الجَزائِرُ هِيَ بَلَدُ النِّضالِ وَالكِفاحِ لَيْسَ فقطْ في قَرْنٍ وَثَلاثِينَ سَنَةً بَلْ مُنْذُ العَصْرِ القَديمِ ،عصْرُ نُومِيدْيا الَّتي قَهَرَتْ الرُّومانَ، وعَصْرُ الحَضاراتِ الإسْلامِيَّةِ الَّتي أشَعَّتْ بِنُورِها وأسَّسَتْ ثَقافَةً عَريقَةً تُمَثِّلُ مَجْدَ الجَزائِرِ....

هَذا الذي أخَذَ مِنْهُ أبْناءُ ثَوْرَةِ التَّحْريرِ قُوَّتَهُمْ (كَيْ يُواجِهُوا الاسْتِعْمارَ الغاشِمَ وَيَنْتَزِعُوا حُرِّيَّتَهُمْ واسْتِقْلالَهُمْ) فِي أعْظَمِ عيدٍ وَطَنِيٍّ لِلْجَزائِرِ . فَما أجْمَلَ أنْ تَعيشَ الجَزائِرُ كَالوَرْدَةِ المُتَفَتِّحَةِ تُبارِكُها دِماءُ أبْناءِ الثَّوْرَةِ ، وَتَنْمُو وَتَزْدَهِرُ بِسَواعِدِ أبْناءِ الاسْتِقْلالِ .

أ) **أسئلة الفهم : (03 نقاط)**

1– هات عنواناً مناسباً للنص .

2 - بما شبه الكاتب الجزائر ؟

3 - استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين : مُضِيئاً – تَتَطَوَّرُ .

ب) **أسئلة اللغة : (03 نقاط)**

1– أعرب ما تحته خط في النص .

2- إملأ الجدول الآتي من النص :

من اخوات كان	فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم
....	....	....

3– أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المذكر .

ج)الوضعية الادماجية (4 نقاط)

الجزائر هي بلدنا الذي ضحى من أجله الشهداء .

- أكتب فقرة لا تزيد عن 12 سطرا تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على وطنك الجزائر وماذا ستفعل من أجل تطويره موظفا جمع مذكر سالم وصفة وسطرهما .

انـتـهـى	1/1	بـا لـتـوفـيـق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (06) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب الكسور التالية بالأرقام أو بالحروف :

$\frac{1}{2}$ ⟵ ....
سبعة أرباع ⟵ ....
ثلاثة أخماس ⟵ ....
$\frac{6}{7}$ ⟵ ....
$\frac{2}{10}$ ⟵ ....
خمسة أثمان ⟵ ....

التمرين الثاني : 1.5 نقطة

قارن الكسور التالية بالنسبة لــ 1 :

$\frac{12}{5}$ ...... 1 $\frac{7}{9}$ ...... 1 $\frac{12}{12}$ 1

$\frac{15}{2}$ ...... 1 $\frac{3}{3}$ ..... 1 $\frac{4}{6}$ 1

4التمرين الثالث : 1.5 نقطة

وقف تلاميذ المدرسة لتحية العلم في 15 صف بحيث يوجد في كل صف على 18 تلميذ .

- ما هو العدد الكلي لتلاميذ المدرسة ؟ .

التمرين الرابع : 1.5 نقطة

أرسم مستقيماً (D) ثم عين النقطة A تبعد عن المستقيم (D) بـ : 3cm

أرسم مستقيماً (K) يوازي المستقيم (D) ويشمل النقطة A .

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

دخلت امرأة الى السوق فاشترت فستانا ب:1800دينارا و تنورة ب:850 دينارا

1/ ما هو ثمن مشترياتها؟

2/ كم دينارا بقي معها اذا علمت أنها دفعت للتاجر 3000 دينارا

أرادت المرأة أن تشتري بالمبلغ المتبقي قطعة قماش طولها 8 m بحيث أن ثمن المتر الواحد هو 250 دينار

3/ احسب ثمن قطعة القماش .

4/ هل المبلغ المتبقي لها يكفي لشراء القماش ؟

بالتوفيق	1/1	انتهى

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (06) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : كتابة الكسور بالحروف أو الأرقام : $\frac{1}{2}$: نصف — سبعة أرباع : $\frac{7}{4}$ ثلاثة أخماس : $\frac{3}{5}$ — $\frac{6}{7}$: ستة أسباع $\frac{2}{10}$: عشران — خمسة أثمان : $\frac{5}{8}$	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : مقارنة الكسور بالنسبة لـ 1 : $\frac{12}{5} > 1$ — $\frac{7}{9} < 1$ — $\frac{12}{12} = 1$ $\frac{15}{2} > 1$ — $\frac{3}{3} = 1$ — $\frac{4}{6} < 1$	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثالث : **الأجوبة** — **الحل** — **العمليات** 1/ عدد التلاميذ هو : **270 تلميذا** 18 × 15 = **270** 18 × 15 = 90 +18 . = 270	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الرابع : D A K	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة

الوضعية الادماجية :

الأجوبة / **الحل**	**العمليات**		
1/ ثمن المشتريات هو : **2650 دينار** 1800 + 850 = **2650 DA**	1800 + 850 = **2650**	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح
2/ المبلغ الكلي الذي دفعه الأب هو : **350 دينار** 3000 - 2650 = **350DA**	3000 - 2650 =0350		
3/ ثمن القماش هو : **2000** **دينار** 250 250 × 8 = **2000 DA**	× 8 =2000		
4/ المبلغ لا يكفي لشراء القماش لأن 350 DA ‹ 2000 DA			

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم 06) في نشاط اللغة العربية

<table dir="rtl">
<tr><th>الأجــــوبة النمـــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>
أ / أجوبة الفهم :
1/ عنوان النص هو : تاريخ الجزائر ، كفاح الجزائر ، الجزائر عبر العصور ....
2/ شبه الكاتب الجزائر بالوردة المتفتحة .
3/مرادف الكلمات
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>مرادفتها</th></tr>
<tr><td>مضيئا</td><td>منيرا</td></tr>
<tr><td>تتطور</td><td>تزدهر</td></tr>
</table>
</td><td>3 نقاط</td><td>1 لكل جواب</td></tr>
<tr><td>
ب/ أجوبة اللغة :
1/ الاعراب :
<table>
<tr><th>الكــلمة</th><th>اعـــــرابها</th></tr>
<tr><td>الجزائر</td><td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره</td></tr>
<tr><td>قهرت</td><td>فعل ماض مبني على الفتح وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .</td></tr>
<tr><td>تعيش</td><td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره .</td></tr>
</table>
2/ ملء الجدول من النص :
<table>
<tr><th>من اخوات كان</th><th>فعل من الأفعال الخمسة</th><th>جمع مؤنث سالم</th></tr>
<tr><td>ليس</td><td>يواجهوا</td><td>الحضارات</td></tr>
</table>
4/التحويل إلى المفرد المذكر :
كَيْ يُوَاجِهَ الإِسْتِعْمَارَ الغَاشِمَ وَيَنْتَزِعَ حُرِّيَّتَهُ وَاسْتِقْلَالَهُ.
</td><td>3 نقاط</td><td>1.25 للإعراب
0.75 للاستخراج
01 للتحويل</td></tr>
<tr><td>
جـ/ الوضعية الإدماجية :
- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 12 أسطر .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث على كيفية المحافظة على الجزائر والمساهمة في تطويرها .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم وصفة .
</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــــبار دعم رقم (07) في اللغة العربية

النــص :

حَلَّ الشِّتاءُ ، فتلبّدتِ الغُيُومُ القاتِمَةُ وبَرَدَ الجَوُّ وأخَذَ المَطرُ يَنْزِلُ غَزِيرًا ، كَمَا ظَهَرَ الثَّلجُ عَلى أعالِي الجِبَالِ أصْبَحَتِ الأرْضُ حَزِينَةً لِفِرَاقِ الفُصُولِ البَهِيجَةِ ، لكِنَّها مُستبْشِرةٌ بالأمْطارِ المُتساقِطةِ على التُّرْبَةِ الجَافّةِ ، أمّا العَصَافِيرُ الَّتِي كَانَتْ تُرْسِلُ مَعَ الهَوَاءِ العَلِيلِ أغارِيدَها المَرِحَةَ فقدْ هَاجَرَتْ إلى حَيْثُ تجِدُ القوتَ وَتنْعَمُ بالدِّفْءِ . (وَأمّا الأطفالُ الّذِينَ كانُوا يَمْرَحُونَ في الطريقِ فقدْ أصْبَحَتْ أسْنانُهُمْ تَصْطَكُّ) كُلّمَا خَرَجُوا إلى الخَلاءِ ، لأنّهُمْ أصْبَحُوا غَيْرَ قادِرِينَ عَلى مُقاوَمَةِ البَرْدِ القارِسِ .

أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

1/ في الشتاء تكون الطبيعة حزينة . أين يظهر حزنها ؟
وتكون مستبشرة أين يظهر استبشارها ؟

2/ اشرح الكلمتين الآتيتين : القاتمة ، يمرحون .

3/ ضع عنوانا مناسبا للنص .

ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط

)

1/ أعرب ما تحته خط في النص .
2/ حوّل الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى المثنى
3/ استخرج من النص :

جمع تكسير	صفة
....	....

4/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : الدِّفْء

ج)الوضعية الادماجية (4 نقاط :

فاجأك في طريق العودة من المدرسة مطر غزير ، فرجعت إلى المنزل مبلل الجسم والثياب تحدث عن ذلك في فقرة بين 8 و12 سطرا موظفا جملة فعلية مسطرًا تحتها .

انـتـهـى	1/1	بـالـتـوفـيـق

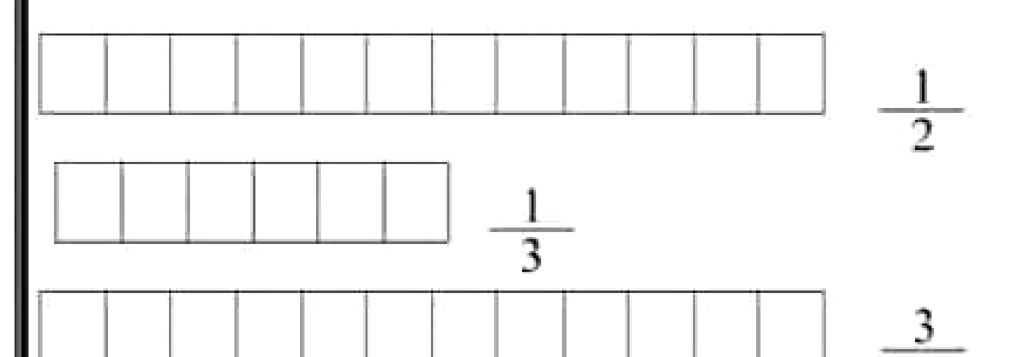
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) | المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز | المدة: 1سا و30د

اختـــبار دعم رقم (07) في الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

لون حسب كل كسر :



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

التمرين الثاني : 1.5 نقطة

احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين :

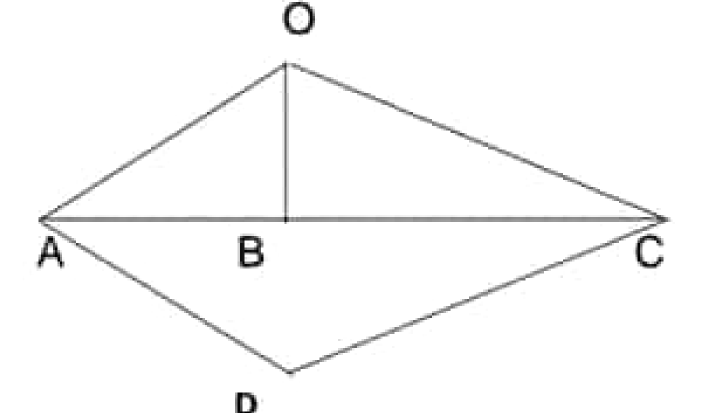
$\ldots < \frac{20}{5} <$ .... $< \frac{5}{8} <$ .... $< \frac{9}{9} <$ ....

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

لإحاطة أرض زراعية اشترى الفلاح سياج طوله 3200 cm بثمن 250 دينار للمتر الواحد .

- احسب ثمن السياج .

التمرين الرابع : 1.5 نقطة



استخرج من الشكل المقابل :

زاويتين قائمتين و زاويتين حادتين .

و زاوية منفرجة و زاوية مستقيمة .

الوضعية الادماجية : 4 نقاط

اشترى مدير مدرستنا مقعدا جديدا بسعر 2450 DA وقصصا للأطفال بـ 5460 DA وآلة راقنة بـ 2400 DA وبقي معه مبلغ من المال.

1- احسب ثمن المشتريات.

علما أن المبلغ الذي كان معه هو ضعف ثمن القصص.

2- ما هو المبلغ الذي كان عنده ؟

3- ما هو المبلغ المتبقي لدى المدير ؟

مدرسة بلوة عبد العزيز　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (07) في اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــوبة النمـــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة الفهم :

1/ يكون حزن الطبيعة في فصل الشتاء في فراق الفصول البهيجة ويكون استبشارها في الأمطار التي تتساقط على التربة الجافة .

2/مرادف الكلمات

الكلمة	مرادفتها
القاتمة	الداكنة ، السوداء
يمرحون	يلعبون

3/ عنوان النص : فصل الشتاء ، وصف الشتاء ، الشتاء .....

</td><td>3 نقاط</td><td>نقطة لكل جواب</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاعراب :

الكـــلمة	اعـــرابها
حزينة	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره
خرجوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
البرد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره .

2/ التحويل إلى المثنى :

وَأمّا الطفلان اللذان كانا يمرحان في الطريق فقدْ أصبَحَتْ أسنانهما تصطك .

2/ ملء الجدول من النص :

جمع تكسير	صفة
الغيوم ، الجبال ، الفصول ، الأمطار ، العصافير ، الأطفال...	القاتمة ، المتساقطة ، العليل ، القارس ......

4/تعليل الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الدفء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .

</td><td>3 نقاط</td><td>1.25 للإعراب
1 للتحويل
0.5 للاستخراج
0.25 لتعليل الهمزة</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الإدماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث على حالته أثناء وبعد أن تساقطت عليه الأمطار .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مؤنث سالم وصفة .

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (07) في الرياضيات

العلامة بالتفصيل	العلامة كاملة	حــلـول التــمارين المـــــقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	**التمرين الأول :** التلوين حسب كل كسر : $\frac{1}{2}$ (6 خانات ملونة من 12) $\frac{1}{3}$ (2 خانتان ملونتان من 6) $\frac{3}{4}$ (9 خانات ملونة من 12)
0.25 لكل إجابة	1.5	**التمرين الثاني :** احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين : $3 < \frac{20}{5} < 5$ $0 < \frac{8}{5} < 1$ $0 < \frac{9}{9} < 2$
0.25 لكل خطوة	1.5	**التمرين الثالث :** الأجوبة — الحل — العمليات 1/ طول السياج بالمتر هو : **32 متر** 3200 cm = **32 m** 2/ ثمن السياج هو : **8000 دينار** 250 250 × 32 = **8000 DA** العمليات: × 32 ؛ = 500 ؛ +750 . ؛ = 8000

التمرين الرابع : 1/ زاويتين قائمتين : $\widehat{OBA}$ $\widehat{OBC}$ 2/ زاويتين حادتين : $\widehat{BCD}$ $\widehat{OCB}$ 3/ زاوية منفرجة : $\widehat{ADC}$ 4/ زاوية مستقيمة : $\widehat{ABC}$	1.5	0.25 لكل إجابة
الوضعية الادماجية : **الأجوبة** — **الحل** — **العمليات** 1/ ثمن المشتريات هو : **2650** 2450 + 5460 + 2400 = **10310 DA** العمليات: 2450 دينار + 5460 + 2400 = **10310** 2/ المبلغ الكلي الذي كان عند المدير هو : **10920 دينار** 5460 × 2 = 10920 العمليات: 5460 × 2 = 10920 3/ المبلغ المتبقي عند المدير هو : **610 دينار** 10920 - 10310 = **610 DA** العمليات: 10920 - 10310 = 00610	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (08) في نشاط اللغة العربية

السند :

إنَّ تَلَوُّثَ البِيئَةِ وَالمُحيطِ الذِي يَعيشُ فِيهِ الإنْسَانُ ، يَأتِي مِنَ المَصَانِعِ التِي تَنطَلِقُ مِنهَا غَازَات سَامَّة ، وَفَضَلاتٍ مُضِرَّة بِالإنْسَانِ وَالحَيَوَانِ والنَّبَات . وَيَأتِي أيْضاً مِن المِيَاهِ القَذِرَةِ ، وَالأوْسَاخ المُتَنَاثِرَةِ فِي شَوارِعِ المُدُنِ وَالقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ البِيئَةِ وَإصَابَةِ الإنْسَانَ بِأمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الإنْسَانُ وَهُوَ لا يَدْرِي، وَبِأعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِير المُحِيطِ تَدْمِيرًا يَصْعُبُ عِلاجُهُ فِي المُسْتَقْبَلِ . إذَا لَمْ يَتَحَمَّلِ الجَمِيعُ مَسْؤُولِيَّةَ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَـةِ فَإنَّ الكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ ، (وَأنْتَ عَزِيزِي التِّلْمِيذُ طَرَفًا إيجَابِيًا لِحَلِّ هَذِهِ المُعْضِلَة)،إذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وِقَائِيَّةٍ لِتَجَنُّبِ كُلِّ مَا يُسِيءُ إلَى مُحِيطِكَ البِيئِي .

أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

1/ ماذا يسبب التلوث ؟
2/ هات مرادف الكلمتين التاليتين: فضلات ، المعضلة .
3/ هات ضد الكلمتين التاليتين من السند : المُتَجَمِّعَة ، سِلْبِيًا .

ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)

1/ استخرج من السند : جمعا مؤنثا سالماً ، ضميراً منفصلاً ، اسم إشارة
2/ اعرب ما تحته خط في السند .
3/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : وِقَائِيَّة .
4/ حول العبارة الموجودة بين قوسين في السند الى جماعة المخاطبين .

ج)الوضعية الادماجية (4 نقاط)

إن تلوث البيئة هو من أهم التحديات التي تواجه البشرية في هذا العصر .
اكتب موضوع من 8 الى 12 سطرا تتحدث فيه عن أسباب انتشار التلوث في كوكب الارض ونتائجه السلبية على جميع الكائنات الحية ومقترحا بعض الحلول لمكافحته موظفاً جمع مذكر سالم وهمزة متوسطة على الواو مسطرا تحتهما .

انـتـهـى	1/1	بـالـتـوفـيـق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــــبار دعم رقم (08) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية والعكس :

$\frac{245}{1000}$ = ... $\frac{160}{100}$ = ... $\frac{234}{10}$ = ...

645,2 = ...   0,005 = ...   16,24 = ...

التمرين الثاني : 1.5 نقطة

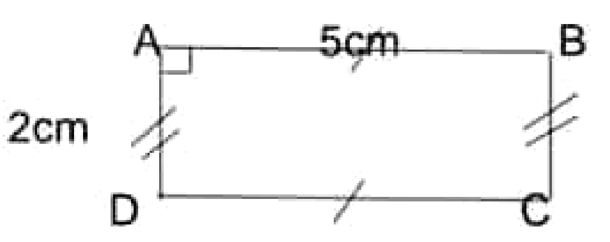
اكتب الكسور التالية على شكل عدد طبيعي و كسر أصغر من 1 :

$\frac{14}{3}$ ، $\frac{16}{5}$ ، $\frac{17}{4}$

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشْتَرَى الأَبُ لابْنِه مِحْفَظَة ومِئْزَرًا بِمَبْلَغ قَدْرُه 7650 دِينَارا.
ـ إذا عَلِمْتَ أنّ ثَمَن المِحفظَة 3800 دينَارًا ، فمَا هُو ثَمَنُ المِئزَر؟

التمرين الرابع : 1.5 نقطة



لاحظ الشكل المقابل .

1/ ما نوع الزاوية $\widehat{DAB}$

2/ استخرج قطعتين متقايستين

3/ احسب محيط الشكل ABCD

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

أرَادَ الأبُ أنْ يُوصِلَ المَاءَ إلى بَيْتِه فاشْتَرَى أُنْبُوبًا ثَمَنُهُ 950 دِينَارًا ، وعَدّادًا ثَمَنُهُ 5460 دِينَارًا.

1- أحْسُبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الأُنْبُوبِ و العَدّادِ مَعًا .

اِسْتَغْرَقَ تَوصِيلُ المَاءِ ثَلاثَةَ أيّام .

2- مَا هِيَ أُجْرَةُ العَامِلِ إذَا دَفَعَ الأَبُ للعَامِلِ 850 دِينَارًا كَأُجْرَةٍ لليَوْمِ الوَاحِد؟

3- احسب كلفة إيصال الماء للمنزل .

مدرسة بلوة عبد العزيز　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (08) في اللغة العربية

الأجــــوبة النمـــــوذجية	العلامة كاملة	العلامة مفصلة
أ / أجوبة الفهم : 1/ يسبب التلوث أمراضاً خطيرة و مزمنة . **2/مرادف الكلمات** الكلمة: مرادفها المعضلة: المشكلة فضلات: أوساخ **3/ أضداد الكلمات :** الكلمة: ضدها المتجمعة: المتناثرة سلبيا: إيجابيا	3 نقاط	نقطة لكل جواب
ب/ أجوبة اللغة : **1/ الاستخراج من السند :** جمع مؤنث سالم: غازات ، فضلات ، نبات ضمير منفصل: أنت ، هو اسم إشارة: هذه ، هذا **2/ الاعراب :** الكـــلمة: اعـــــرابها القذرة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها يتحمل: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره . الكارثة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . **3/تعليل الهمزة :** الكلمة: وقائية ؛ نوع الهمزة: متوسطة على النبرة ؛ التعليل: لأنها مكسورة . **4/ التحويل مع جماعة المخاطبين :** وَأَنْتُم أعزائي التّلاميذُ طَرَفًا إيجابيًّا لِحَلِّ هَذِهِ المُعْضِلَة	3 نقاط	0.75 للاستخراج 1.25 للإعراب 0.5 لتعليل الهمزة 0.5 للتحويل
جـ/ الوضعية الإدماجية : - أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - التحدث عن أسباب التلوث ونتائجه المقترحة لمكافحته . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف جمع مذكر سالم وكلمة فيها همزة متوسطة على النبرة .	4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (08) في الرياضيات

العلامة بالتفصيل	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	**التمرين الأول :** كتابة الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية والعكس : $\frac{245}{1000}=0.245$ $\quad \frac{160}{100}=1.6$ $\quad \frac{234}{10}=23.4$ $645,2=\frac{6452}{10}$ $\quad 0,005=\frac{5}{1000}$ $\quad 16,24=\frac{1624}{100}$
0.5 لكل إجابة	1.5	**التمرين الثاني :** كتابة الكسور على شكل عدد طبيعي وكسر أصغر من 1: $\frac{17}{4}=\frac{16}{4}+\frac{1}{4}=4+\frac{1}{4}$ $\frac{16}{5}=\frac{15}{5}+\frac{1}{5}=3+\frac{1}{5}$ $\frac{14}{3}=\frac{12}{3}+\frac{2}{3}=4+\frac{2}{3}$
0.5 لكل خطوة	1.5	**التمرين الثالث :** — **الأجوبة** — **الحل** — **العمليات** 1/ ثمن المئزر هو : **3850** دينار 7650 – 3800 = **3850 DA** العمليات: 7650 - 3800 = 3850

الإجابة	النقاط	التوزيع
التمرين الرابع 1/ الزاوية DAB هي زاوية قائمة . 2/ قطعتان متقايستان : [CD] = [AB] أو [AD] = [BC] 3/ محيط الشكل هو : 14 سنتيمتر . $(5+2) \times 2 = 7 \times 2 = 14$ cm	1.5	0.5 لكل إجابة
الوضعية الادماجية :	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح

الأجوبة	الحل	العمليات
1/ ثمن العداد والأنبوب هو : **6410** دينار 5460 + 950 = **6410 DA**		5460 + 950 =**6410**
2/ أجرة العامل هي : **2550** دينار 850 × 3 = **2550 DA**		850 × 3 =2550
3/ كلفة إيصال الماء هي : **8960** دينار 6410 + 2550 = **8960 DA**		6410 + 2550 = 8960

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1ساو30د

اختـــــبار دعم رقم (09) في نشاط اللغة العربية

النــص :

امتطى السَّائِقُ الْحَافِلَةَ، وَأَغْلَقَ الْبَابَ الأَمَامِيَ، وَمَا هِيَ إلاَّ لَحَظَاتٌ حَتَّى انْفَتَحَ الْبَابُ الْخَلْفِيُّ فَتَدَافَعَ الْمُسَافِرُونَ يَتَزَاحَمُونَ، يريدون الصعود في وقت واحد ، وَيَجْرُونَ نَحْوَ الْمَقَاعِدِ الشَّاغِرَةِ لاحتِلاَلِهَا. وَلَمَّا هَدَأَ الزِّحَامُ قَلِيلاً، صَعِدَتْ إِمْرَأَةٌ عَجُوزٌ عَلَى مَهلٍ فَوَجَدَتْ الْحَافِلَةَ مَلِيئَةً بِالرُّكَّابِ، وَكُلُّ الأَمَاكِنِ مَشْغُولَةٌ، فَأَمْسَكَتْ بِعَمُودٍ مَعْدِنِيٍّ، وَظَلَّتْ وَاقِفَةً، (فَتَفَطَّنَ لِحَالِهَا شَابٌّ مُؤَدَّبٌ تَبْدُو عَلَيْهِ عَلاَمَاتُ النَّشَاطِ وَالْحَيَاءِ)، فَقَامَ وَأَخَذَ بِيَدِهَا فِي لُطفٍ، وَأَلَحَّ عَلَيْهَا كَيْ تَجْلِسَ مَكَانَهُ، فَارْتَمَتْ عَلَى الْمَقْعَدِ وَهِيَ تَدْعُو لِلشَّابِ بِالْخَيْرِ.

وَقَضَتِ الْعَجُوزُ سَفَرَهَا سَاكِنَةً مُطْمَئِنَّةً،وَنَـالَ الشَّابُ مُقَابِلَ إِيثَارِهِ وَتَعَبِهِ دُعَاءً صَالِحًا، وَرَاحَةً لِلضَّمِيرِ.

أ- أسئلة الفهم:

1- هات عنواناً للنص.
2- بماذا أمسكت العجوز عند صعودها الحافلة ؟
3- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية : ركب – الفارغة – الخجل .

ب- أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص .
2- املأ الجدول من النص:

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم
....	....

3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : مُؤَدَّبٌ .
4- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثنى .

ج- الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام وجدت شيخا كبيرا يريد أن يعبر طريقا مزدحما بالسيارات. تحدث عن مساعدتك لهذا الشيخ، في فقرة من 8-10 أسطر موظفا جملاً فعلية .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (09) في الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

قارن بين الكسور التالية باستخدام الرمز المناسب (، أو ، أو =) .

$\frac{3}{5}$ .... $\frac{9}{6}$ ، $\frac{5}{7}$ ..... $\frac{6}{10}$ ، $\frac{6}{4}$ ..... $\frac{3}{2}$

التمرين الثاني : 1.5 نقطة

تدر بقرة خلال 3 أيام 5 لتر من الحليب أكمل الجدول التالي :

عدد الأيام	3	6	9	12	18
الحليب بـ L	5	....	....	......	....

* تحقق أن هذه الوضعية هي وضعية تناسبية .

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

يعمل عامل بأجرة قدرها : 2500 دينار لليوم الواحد .

1/ ما هي أجرة العامل خلال أسبوع ؟

2/ ما هي أجرة العامل خلال أربعة أسابيع ؟

التمرين الرابع : 1.5 نقطة

ارسم المستقيم A يعامد المستقيم K في النقطة B .
ارسم مستقيم H يعامد المستقيم K في النقطة C .
ماذا تقول عن المستقيمين A و H .
اذكر القطع المستقيمة الموجودة في الشكل .

الوضعية الادماجية : (4 نقاط)

اشترى تاجر 6 لفات من القماش طول كل لفة 92 m .
1/ ما هو طول القماش الذي اشتراه التاجر ؟ .
باع في المرة الأولى 200 m وباع في المرة الثانية : 100 m وباع في المرة الثالثة 89 m .
2/ ما هو طول القماش المباع ؟ .
3/ ما هو طول القماش المتبقي ؟
4/ عبر عن طول القماش المتبقي بالسنتيمتر .

انتهى	1/1	بالتوفيق

مدرسة بلوة عبد العزيز المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (09) في اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجــــوبة النمــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

ا / أجوبة الفهم :

1/ عنوان النص هو : الشاب المؤدب ، إيثار الشاب .

2/ أمسكت العجوز بعمود كهربائي .

3/مرادف الكلمات :

الكلمة	مرادفتها
ركب	امتطى
الفارغة	الشاغرة
الخجل	الحياء

</td><td>3 نقاط</td><td>1 للعنوان
0.5 للجواب الثاني
0.5 لكل مرادف صحيح</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاستخراج من السند :

جمع مؤنث سالم	فعل من الأفعال الخمسة
لحظات ، علامات	يتزاحمون ، يجرون

2/ الاعراب :

الكــلمة	اعــــرابها
المسافرون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
واقفة	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
تجلس	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

3/تعليل الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
مؤدب	متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم .

4/ التحويل إلى المثنى :

فتفطّن لِحالِها شابانِ مُؤدّبان تبْدُو علَيْهما علامَاتُ النَّشاطِ والْحَياءِ

</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 للاستخراج
1.5للإعراب
0.25 لتعليل الهمزة
0.75 للتحويل</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن كيفية مساعدة الشيخ في قطع الطريق .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مذكر سالم وكلمة فيها همزة متوسطة على النبرة .

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (09) في الرياضيات

<table>
<tr><th>حلول التمارين المقدمة</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة بالتفصيل</th></tr>
<tr><td>

التمرين الأول :

المقارنة بين الكسور باستخدام الرمز المناسب (‹ أو › أو =) .

$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$ ، $\frac{6}{10} < \frac{5}{7}$ ، $\frac{9}{6} > \frac{3}{5}$

</td><td>1.5</td><td>0.5 لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>

التمرين الثاني :

إكمال الجدول :

عدد الأيام	3	6	9	12	18
الحليب بـ L	5	**10**	**15**	**20**	**30**

التأكد من أن الوضعية تناسبية :

$\frac{6}{10} = \frac{9}{15}$ $10 \times 9 = 90$ $15 \times 6 = 90$

</td><td>1.5</td><td>1 لملء الجدول و 0.5 للتحقق</td></tr>
<tr><td>

التمرين الثالث : — **الأجوبة** — **الحل** — **العمليات**

1/ أجرة العامل خلال أسبوع هي : **17500 دينار**

$2500 \times 7 =$ **17500 DA**

العمليات :

2500
× 7
=**17500**

2/ أجرة العامل خلال أربعة أسابيع هي : **70000 دينار**

$17500 \times 4 =$ **70000 DA**

العمليات :

17500
× 4
= 70000

</td><td>1.5</td><td>0.25 لكل خطوة</td></tr>
</table>

التمرين	النقطة	التفصيل
التمرين الرابع A H K B C نقول عن المستقيمين A و H أنهما متوازيان - القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي :[BC]	1.5	1 للرسم 0.5 للإجابة
الوضعية الادماجية :	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح

الأجوبة	الحل	العمليات
1/ طول القماش الذي اشتراه التاجر هو : **552 متر** 92 × 6 = **552 m**		92 × 6 = **552**
2/ طول القماش المباع هو : **389 متر** 200 + 100 + 89 = **389 m**		200 + 100 + 89 = 389
3/ طول القماش المتبقي هو : **163 متر** 552 – 389 = **163 m**		552 - 389 = 163
4/ طول القماش المتبقي بالسنتيمتر هو **16300 سنتيمتر** 163 m = **16300 m**		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (10) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب ما يلي على شكل كسر :

$6 \quad \frac{2}{3}$ $\qquad$ $3 + \frac{3}{5}$ $\qquad$ $3 + \frac{1}{4}$

+

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

حدد مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد التالية :

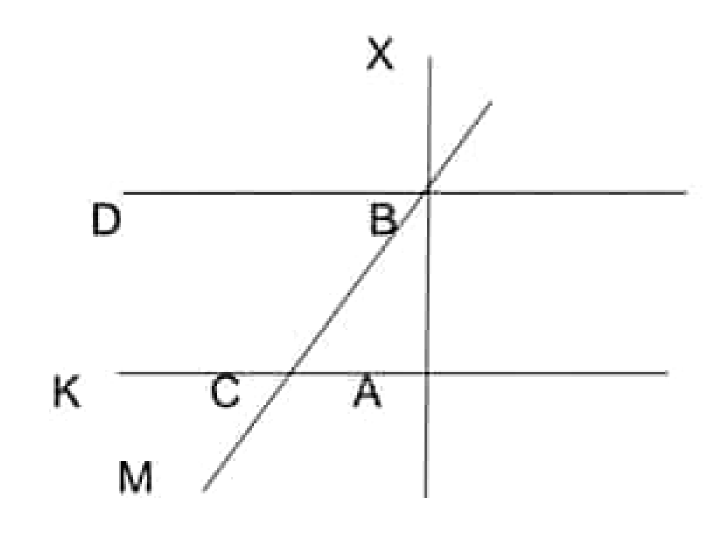
العـــــدد	مرتبة الرقم 6	العـــــدد	مرتبة الرقم 6
146,001	....	2,068	....
12,689	....	765,28	....
658,3	....	3,006	....

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

بلغ انتاج **5** أشجار من الزيتون **225** كيلوغرام .

- احسب انتاج **10** أشجار .

التمرين الرابع : 1.5 نقطة



لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل ما يلي :



- المستقيم (D) .... المستقيم (K) .
- المستقيم (x) .... المستقيم (D)
- الزاوية $\widehat{BAC}$ هي زاوية ....



الوضعية الادماجية : (4 نقاط) -

اشترى الأب خزانة بثمن **22500** دينار و ثلاجة بثمن **40000** دينار .

1/ أحسب ثمن الخزانة والثلاجة معاً .

دفع في المرة الأولى مبلغ **47500** دينار والباقي دفعه بالتقسيط على **3** دفعات .

2/ أحسب المبلغ الباقي .

3/ أحسب قيمة الدفعة الواحدة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) — المستوى : السنة الخامسة

مدرسة بلوة عبد العزيز — المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (10) في اللغة العربية

النص :

إنّ الماء أساسُ الحياة ، فلا حياة بدون الماء فلوْ حَبَسْناه عن حيوان لمات عطشًا ، ولوْ حرمْنا منه نباتاً لذبُل بعد نُظْرةٍ واصفر بعد خضرةٍ . ولم يُعْرفْ أن كائنا حيا استغنى عن الماء، ذلك لأن كُل العمليات الحيوية في الجسم لا تتمّ إلا في الوسط المائي . وازدهرتْ كثيرٌ من الحضارات القديمة بسبب نُضُوب المياه كما قامتْ الحروبُ والنزاعاتُ حول نبع أو نهر أو واد..

ويغطي الماءُ أكثرَ مِنْ ثُلُثيْ الأرض ، ويُوجد على أشكال متعددة :سائلا و متجمدًا وبخارًا، إلا أنّ الكثير من المياه لا يستفيدُ منها الإنسانُ بسبب المُلوحةِ كمياه البحار والمحيطات . وَرغْم هذا تَستفيدُ بعض من الدولِ من المِياهِ المالِحَةِ وذلك بإنشاء محطات تَحْلية المياه .

وَلا شكَ أنّ الماءَ ثَرْوَةٌ وَجبَ الحِفاظُ عليها ، ليس في استهلاكه بطريقة معقولة وعدم إسْرافه فقط ،وإنّما بحمايته من التلوثِ أيضًا. فتَلوّثُ البحار والأنهار مشكلةٌ خطيرةٌ تؤثر على صحة الإنسان وتَضُرُ بحياة الطُيور والكائنات البحرية ، كما تقضي على كثيرٍ من مظاهر الحياةِ في المُسطّحاتِ المائية وما يُحيطُ بها.

أسئلة البناء الفكري :(3ن)

1- ماهي نسبة الماء التي تغطي الكرة الأرضية؟

2- كيف تستفيد الدول من المياه المالحة ؟

3- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : تطورت ، تبذيره .

أسئلة البناء اللغوي:(3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النص : - فعلاً صحيحاً سالماً.

3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة " الماء" .

4- أسند العبارة التالية إلى الضمير: أنتم .

لا يمكن أن نعيش دون ماء ، لذا وجب علينا أن نحافظ على هذه النعمة .

الوضعية الادماجية :(4ن)

يتعمد الكثير من الناس تضييع الماء واسرافه .

اكتب فقرة (من 8 إلى 12سطرا) تقدم فيه النصح لهؤلاء ، مبرزا أهمية الماء وضرورة المحافظة على هذه الثروة العظيمة ، موظفا أسلوب التوكيد وجمع مذكر سالم وسطرهما .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (10) في الرياضيات

<table>
<tr><th>حـــلول التـــمارين المـــــقدمة</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة بالتفصيل</th></tr>
<tr><td>

التمرين الأول :

الكتابة على شكل كسر :

$3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$

$3 + \frac{3}{5} = \frac{15}{5} + \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$

$6 + \frac{2}{3} = \frac{18}{3} + \frac{2}{3} = \frac{20}{3}$

</td><td>1.5</td><td>0.5 لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>

التمرين الثاني :

تحديد مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد التالية :

<table>
<tr><th>العـــدد</th><th>مرتبة الرقم 6</th><th>العـــدد</th><th>مرتبة الرقم 6</th></tr>
<tr><td>146,00</td><td>وحدات</td><td>2,068</td><td>جزء من مئة</td></tr>
<tr><td>12,68</td><td>جزء من عشرة</td><td>765,28</td><td>عشرات</td></tr>
<tr><td>658,3</td><td>مئات</td><td>3,006</td><td>جزء من ألف</td></tr>
</table>

</td><td>1.5</td><td>0.25 لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>

التمرين الثالث :   **الأجوبة**   **الحل**   **العمليات**

1/ انتاج عشرة أشجار هو : **450 كيلوغرام**

2250 × 2 = **450 Kg**

225
× 2
= **450**

</td><td>1.5</td><td>0.5 لكل خطوة</td></tr>
</table>

التمرين الرابع ملء الفراغات حسب الرسم : - المستقيم (D) **يوازي** المستقيم (K) . - المستقيم (x) **عمودي على** المستقيم (D) - الزاوية $\widehat{BAC}$ **هي زاوية قائمة**	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة
الوضعية الادماجية : **الأجوبة** — **الحل** — **العمليات** 1/ ثمن المشتريات هو : **552 دينار** 22500 + 40000 = **62500 DA** 22500 + 40000 = **62500** 2/ المبلغ المتبقي هو : **15000 دينار** 62500 – 47500 = **15000** 62500 - 47500 = **15000** 3/ قيمة الدفعة الواحدة هي : **5000 دينار** 15000 ÷ 3 = **5000 DA** 15000 | 3 -15 | **5000** 00000	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (10) في اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجــــوبة النمـــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة الفهم :

1/ ويُغطي الماءُ أكثرَ مِنْ ثُلُثَيْ الأرض.

2/ تستفيدُ بعضَ من الدولِ من المِيَاهِ المَالِحَةِ وذلك بإنشاء محطات تَحْلِيَةِ المياه.

3/مرادف الكلمات :

الكلمة	مرادفتها
تطور	ازدهرت
تبذيره	إسرافه

</td><td>3 نقاط</td><td>1 للجواب الأول
1 للجواب الثاني
0.5 لكل مرادف صحيح</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاستخراج من النص :

فعل صحيح سالم : حبسناه ، يعرف .....

2/ الاعراب :

الكــــلمة	اعـــــرابها
يعرف	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على اخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
المالحة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على اخرها
ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

3/تعليل الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الماء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها مد ساكن

4/ التحويل مع جماعة المخاطبين :

لا يمكن أن تعيشوا دون ماء ، لذا وجب عليكم أن تحافظوا على هذه النعمة .

</td><td>3 نقاط</td><td>0.25 للاستخراج
1.5للإعراب
0.5 لتعليل الهمزة
0.75 للتحويل</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن أهمية الماء وضرورة المحافظة عليها .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف جمع مذكر سالم وأسلوب توكيد .

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختـــبار دعم رقم (11) في نـــشاط الرياضيات

التمرين الأول (1.5ن):

اكتب الوحدة المناسبة :

120 hm = 1200 ....   45dam = 0.45 ......   45.6 m = 45600 ......

التمرين الثاني (1.5):

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- خمسة وسبعون وحدة وثمانية أعشار ← ....
- 0.009 ← ....
- أربعمائة وسبعة وتسعون جزء من مائة ← ....
- 2.15 ← ....
- سبعة فاصل ثمانية عشر ← ....
- 45.256 ← ....

التمرين الثالث (1.5) :

تنتج لنا كل 4 أشجار زيتون 20 لترا من زيت الزيتون ، أكمل الجدول :

عدد الأشجار	2	4	8	.....	16
سعة الزيت بـ L	.....	20	.....	60	.....

احسب معامل التناسب في هذه الوضعية

التمرين الرابع

1/ احسب محيط الشكل 1
2/ احسب محيط الشكل 2

5cm
3cm
الشكل 2
الشكل 1

الوضعية الادماجية : (4ن)

اشترت امرأة قطعتين من القماش طول الأولى 18.75 m وطول الثانية 16.25 m بـثمن : 26 DA للمتر الواحد .

- 1/ أحسب طول القماش الذي اشترته هذه المرأة .
- 2/ احسب ثمن شراء القماش .
- 3 / ما هو المبلغ المتبقي لها إذا علمت أنها أعطت للتاجر مبلغ 950.5 دينار .

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختبار دعم رقم (11) في اللغة العربية

النص

يُوصي الخُبَرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ يَوْمِيًا ، لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْشِيطِ الجِسْمِ ، وَتُفِيدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَائِهِ بِمَا فِيهَا العَقْلِ ، كَمَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ العَمِيقِ ، وَ تُحَسِّنُ مِنْ مَظْهَرِنَا العَامِ ، وَتُخَفِّضُ الوَزْنَ وَ تَقِي مِنْ بَعْضِ الأَمْرَاضِ .

تَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ ، فَمِنْهَا كُرَةُ القَدَمِ وَ السَّلَّةِ ، وَ المُصَارَعَةِ وَ أَلْعَابِ القُوَى ... وَهُنَاكَ رِيَاضَةٌ غَيْرُ مُكَلِّفَةٍ يُمْكِنُنَا مُمَارَسَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ حَتَّى فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ هِيَ الرَّكْضُ .

إِنَّ مُمَارَسَةَ رِيَاضَتِكَ المُفَضَّلَةِ تُمْتِعُكَ، وَتَجْعَلُكَ تُدَاوِمُ عَلَيْهَا لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ ، لِذَلِكَ (لَا تُجْبِرْ نَفْسَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لَا تُحِبُّهَا) ، لِأَنَّكَ لَنْ تَسْتَمِرَّ فِيهَا وَ لَنْ تُدَاوِمَ عَلَيْهَا .

أسئلة الفهم :(3ن)

1- اقرأ النص قراءة جيدة ثم ضع له عنواناً مناسباً .
2- استخرج من النص ثلاث فوائد للرياضة .
3- في رأيك لماذا لا يمارس أغلبية الناس الرياضة ؟
4- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمتين : تنفرد – رخيصة .

أسئلة اللغة :(3ن)

1- حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر .
2- اكمل الجدول :

فعل صحيح مضعف	جمع تكسير
....	....

2- أعرب تحته خط في النص .
4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " جُزْءٍ " .

الوضعية الادماجية :(4ن)

الرياضة مهمة للجسم و العقل ، يوصي الخبراء بممارستها بانتظام .
اكتب نصا (من 8 إلى 12 سطرا) تذكر فيه رياضتك المفضلة وفوائدها ، و تصف فيه كيفية ممارستها مستعينا ببعض عبارات النص ، و موظفا (فعل صحيح سالم + جمع مذكر سالم) .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (11) في الرياضيات

حـــلول التـــمارين المـــــقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : كتابة الوحدة المناسبة : 120 hm = 1200 **dam** 45dam = 0.45 **km** 45.6 m = 45600 **mm**	1.5	.05 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : كتابة الأعداد بالأرقام أو بالحروف - خمسة وسبعون وحدة وثمانية أعشار ← **75.8** - 0.009 ← **تسعة جزء من الف** - أربعمائة وسبعة وتسعون جزء من مائة ← **4.97** - 2.15 ← **وحدتان وخمسة عشر جزء من مائة** - سبعة فاصل ثمانية عشر ← **7.18** - 45.256 ← **خمسة وأربعون وحدة ومئتان وستة وخمسون جزء من ألف .**	1.5	0.25 لكل إجابة
التمرين الثالث : ملء الجدول (الجدول أدناه) معامل التناسب . انتاج الشجرة الواحدة هو : **5 لتر** $20 \div 4 = 5$ L	1.5	0.25 لكل خطوة
التمرين الرابع : 1/ محيط الشكل 1 هو : 16 سنتيمتر . $(5+3) \times 2 = 8 \times 2 = 16$ cm 2/ محيط الشكل 2 هو : 12 سنتيمتر . $3 \times 4 = 12$ cm	1.5	0.25 لكل إجابة

عدد الأشجار	2	4	8	**12**	16
سعة الزيت بـ L	**10**	20	**40**	60	**80**

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات		
1/ طول القماش هو: **35 متر**	16.25 + 18.75 = **35 m**	18 .75 +16 .25 **= 35 .00**	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح
2/ ثمن شراء القماش هو : **910 دينار**	35 × 26 = **910 DA**	35 × 26 = 210 + 70 . = 910		
3/ المبلغ المتبقي عند المرأة هو : **40.5 دينار** 5	950.5 – 910 = **40.5 DA**	950 . - 910 . 0 = 040 . 5		

مدرسة بلوة عبد العزيز — المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (11) في اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــوبة النمـــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة الفهم :

1/عنوان النص هو : فوائد الرياضة ، أهمية الرياضة ، ممارسة الرياضة .....

2/ فوائد الرياضة :

- تنشيط الجسم - انقاص الوزن - الوقاية من بعض الأمراض .

3/ أغلبية الناس لا يمارسون الرياضة لأنهم لا يعرفون قيمتها كما أنهم لا ينظمون أوقات فراغهم لممارستها .

3/ أضداد الكلمات :

الكلمة	ضدها
تنفرد	تتعدد
رخيصة	مكلفة

</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 للعنوان
1.5 للجواب الثاني
0.5 للجواب الثالث
0.5 للأضداد</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة اللغة :

1/ التحويل إلى الجمع المذكر :

لاَ تُجْبِروا أنفسكم عَلَى مُمَارَسَةِ رِيَاضَةٍ لاَ تُحِبّونها .

12/ الاعراب :

الكـــلمة	اعـــــرابها
الجسم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره
ممارسة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره .
تستمر	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على أخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

3/ الاستخراج من السند :

فعل صحيح مضعف	جمع تكسير
تحسّن ، تخفّض ...	الخبراء ، أمراض ، العـ[illegible] ...

4/تعليل الهمزة :

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
جزء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .

</td><td>3 نقاط</td><td>0.75 للتحويل
1.25 للإعراب
0.5 للاستخراج
0.5 لتعليل الهمزة</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن الرياضة المفضلة وفوائدها ، ووصف كيفية ممارستها .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (أية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف فعل صحيح سالم و جمع مذكر سالم.

</td><td>4 نقاط</td><td>1.5 ن للمطلوب
نقطة واحدة للتوظيف
و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (12) في اللغة العربية

النص :

مَا أَعْظَمَ نِعْمَةَ الصِّحَّةِ ! مَنْ جَرَّبَ المَرَضَ يُدْرِكُ قِيمَتَهَا ، وَمَنْ زَارَ المَرْضَى رَقَّ لِحَالِهِمْ ،وتَمَنَّى لَهُمْ الشِّفَاءَ العَاجِلَ . لَعَلَّ أَسْبَابَ المَرَضِ عِنْدَ أُولَئِكَ الذِينَ يَرْقُدُونَ فِي المُسْتَشْفَيَاتِ أَوْ فِي بُيُوتِهِمْ يَتَجَرَّعُونَ مَرَارَةَ الأَدْوِيَةِ ، وَيُكَابِدُونَ آلامًا مَعْرُوفَةً . فَهِيَ العَدُوُّ الذِي يُلَوِّثُ أَطْعِمَتَنَا وَ أَشْرِبَتَنَا, وَيَنْتَشِرُ فِي الهَوَاءِ الذِي نَتَنَفَّسُهُ مِنْ مِكْرُوبَاتٍ وَجَرَاثِيمَ . كَمَا أَنَّ الوِقَايَةَ مُيَسَّرَةٌ ، وَفِي مُتَنَاوَلِ الجَمِيعِ .

إِذْ لَوْ وَعَى وَ حَرِصَ كُلُّ إِنْسَانٍ بِصِفَةٍ دَائِمَةٍ عَلَى نَظَافَةِ بَدَنِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ وَتَحَرَّى سَلَامَةَ مَأْكَلِهِ وَمَشْرَبِهِ ، وَتَجَنَّبَ اسْتِنْشَاقَ الهَوَاءِ المُلَوَّثِ قَدْرَ الإِمْكَانِ ، ثُمَّ مَارَسَ قَلِيلًا مِنَ الرِّيَاضَةِ ، لَكَانَ ذَلِكَ كَافِيًا لِلاحْتِيَاطِ ، وَتَفَادَى الكَثِيرَ مِنَ المَتَاعِبِ الصِّحِّيَّةِ وَالمَالِيَّةِ ، (فَنَحْنُ إِذًا مَسْؤُولُونَ عَلَى سَلَامَتِنَا) .

أ/ البناء الفكري:(3ن).

1- ضع عنوانا مناسبا للنص.
2- هات مرادف الكلمتين التاليتين : يدرك ، يرقدون.
3- كيف تكون الوقاية من الأمراض حسب الكاتب .

ب/البناء اللغوي:(3ن).

1- اعرب ما تحته خط في النص .
2- اكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

فعل لفيف مفروق	اسم اشارة	فعل أجوف

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المتكلم .
4- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : المُسْتَشْفَيَاتِ .

جـ/ الوضعية الادماجية : (4ن)

قِيل بأن الوقاية خير من العلاج .

اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا تبين لنا كيف تقي جسمك من الأمراض المختلفة التي تنتشر بكثرة في عصرنا هذا موظفا الصفة وجمع مذكر سالم وسطرهما .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01) | المستوى : الخامسة
مدرسة بلوة عبد العزيز | المدة: 1سا و30د

اختـــبار دعم رقم (12) في نـــشاط الرياضيات

التمرين الأول (1.5ن):

1/ ضع الرمز المناسب مكان النقطة (› أو ‹ أو =)

25,43 ....4315 , 6,12 ....6,10 , 08,5 8,50

التمرين الثاني (1.5) :

ضع العدد المناسب في الفراغات التالية :

7.321 × 100 = ... 0.004 × 1000 = ... 245.6 × 10 = ...

1.2 × ...... = 120 4.56 × .... = 45.6 1.45 × ...... = 1450

التمرين الثالث (1.5) :

للجد مبلغ 950 قسمه على 5 من أحفاده .

احسب المبلغ الذي يأخذه الحفيد الواحد .

التمرين الرابع (1.5) :

1/ ارسم مستقيما (D) .

2/ ارسم مستقيما أخر (M) يعامده في النقطة A.

3/ علّم النقطة B على المستقيم (D) حيث تبعد عن النقطة A بـ 3cm

4/ علّم النقطة C على المستقيم (M) حيث تبعد عن النقطة A بـ 3cm

صل بين النقطتين B و C .

استخرج القطع المستقيمة الموجودة في الرسم .

الوضعية الادماجية (4ن):

ذهبت للصيدلي فاشتريت دواء ألام الضرس بـ 320.05 دينار ودواء آلام الرأس بثمن 80.45 دينار

1/ احسب ثمن شراء الأدوية .

أعطيت للصيدلي مبلغ 500 دينار .

2/ ما هو المبلغ الذي سيرجعه لك .

اردت أن تشتري بالمبلغ المتبقي معجون الأسنان بثمن 150.5 دينار .

3/ هل المبلغ المتبقي يكفي لشرائه ؟ إذا كان لا فما هو المبلغ الذي ينقصك .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (12) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : مقارنة الأعداد : $25,43 < 4315$ ، $6,12 > 6,10$ ، $8,50 = 08,5$	1.5	.05 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : ملء الفراغات بالأعداد المناسبة : $7.321 \times 100 = 732.1$ $0.004 \times 1000 = 4$ $245.6 \times 10 = 2456$ $1.2 \times 100 = 120$ $4.56 \times 10 = 45.6$ $1.45 \times 1000 = 1450$	1.5	0.25 لكل إجابة
التمرين الثالث : **التمرين الثالث :** **الأجوبة** **الحل** **العمليات** 1/ المبلغ الذي يأخذه الحفيد الواحد هو : **190 دينار** $950 \div 5 =$ **190 DA** 950 | 5 → 190 5 45 - 45 000	1.5	0.5 لكل خطوة
التمرين الرابع : القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي : [AB] ، [AC] ، [BC]	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل / العمليات		
1/ ثمن شراء الأدوية هو : **400.5 دينار** 320.05 + 80.45 = **400.5 DA**	320 .05 + 80 .45 = **400. 50**	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح
2/المبلغ الذي يرجعه الصيدلي هو : **99.5 دينار** 500 – 400.5 = **99.5 DA**	500.0 - 400.5 = 099.5		
3/ المبلغ المتبقي غير كاف لشراء معجون الأسنان المبلغ الناقص هو : **51 دينار** 150.5 – 98.5 = **51 DA**	150. 5 - 99. 5 = 051. 0		

مدرسة بلوة عبد العزيز | المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (12) في اللغة العربية

الأجـــــوبة النمـــــوذجية	العلامة كاملة	العلامة مفصلة

أ / أجوبة الفهم :

1/عنوان النص هو :نعمة الصحة ، المحافظة على الصحة .....

2/ مرادف الكلمات :

الكلمة	مرادفتها
يدرك	يعرف
يرقدون	ينامون

3/ تكون الوقاية من الأمراض حسب الكاتب بالمحافظة على نظافة البدن ، واستنشاق الهواء النقي ، سلامة المأكل والمشرب ،

العلامة كاملة: 3 نقاط

العلامة مفصلة: 0.5 للعنوان 1.5 للجواب الثاني 0.5 للجواب الثالث 0.5 للأضداد

ب/ أجوبة اللغة :

1/ الاعراب :

الكـــلمة	اعـــــرابها
يتجرعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
ميسرة	خبر مرفوع إن وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره
الصحة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على أخرها .

2/ الاستخراج من النص :

فعل لفيف مفروق	فعل أجوف	اسم إشارة
وعى	زار ، كان	أولئك ، ذلك

3/ التحويل إلى المفرد :

فَأنا إذًا مَسْؤولٌ على سَلامَتِي

4/تعليل الهمزة :

الكلمة	نوع التاء	التعليل
المستشفيات	تاء مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم .

العلامة كاملة: 3 نقاط

العلامة مفصلة: 0.75 للتحويل 1.25 للإعراب 0.5 للاستخراج 0.5 لتعليل الهمزة

جـ/ الوضعية الإدماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .
- التحدث عن كيفية وقاية الجسم من الأمراض .
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف الصفة و جمع مذكر سالم.

العلامة كاملة: 4 نقاط

العلامة مفصلة: 1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (10)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1ساو30د

اختــــبار دعم رقم (13) في الرياضيات

التمرين الأول (1.5ن):

1/ اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

14.700 ، 14.1 ، 14.05 ، 14.5 .

2/ رتب الكسور الناتجة لك ترتيبا تصاعديا .

التمرين الثاني (1.5) :

ضع العدد المناسب مكان النقط :

$...... \div 100 = 0.006$ $13.2 \div ...... = 1.32$ $24.5 \div 100 = ...$

التمرين الثالث (1.5) :

في مدرسة بلوة عبد العزيز يوجد 510 تلميذاً بحيث أن ثلثهم $\frac{1}{3}$ ذكور .

1/ احسب عدد الذكور .

2/ احسب عدد الإناث .

التمرين الرابع (1.5) :

ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm .
عين النقطة O منتصف هذه القطعة المستقيمة .
ارسم المستقيم (K) عمودي على القطعة المستقيمة [AB] في النقطة A .
ارسم المستقيم (X) عمودي على القطعة المستقيمة [AO] في النقطة O .
ماذا نقول عن المستقيمين (K) و (X) .

الوضعية الادماجية (4ن):

لفلاح أرض مستطيلة الشكل طولها 600 متر وعرضها يساوي خمس $\frac{1}{5}$ طولها .

1/ احسب عرض هذه الأرض .

أرد الفلاح إحاطة هذه الأرض بسياج لحماية المزروعات .

2/ ما هو طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

غرس الفلاح هذه الأرض بطاطا فأنتجت له 6500 كيلوغرام من البطاطا فباعها بثمن 27 دينار للكيلوغرام الواحد .

3/ احسب ثمن بيع البطاطا .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختبار دعم رقم (13) في نشاط اللغة العربية

النـــــص :

الغِذَاءُ هُوَ أَسَاسُ حُصُولِ الجِسْمِ عَلَى الطَّاقَةِ، وَهُوَ بِمَثَابَةِ الوَقُودِ الذِي يُسْتَخْدَمُ لإِنْتَاجِ مَا تَحْتَاجُهُ الخَلَايَا لإِتْمَامِ العَمَلِيَّاتِ الحَيَوِيَّةِ ، وَأَهَمِّيَّةُ الغِذَاءِ لِجِسْمِ الإِنْسَانِ لَيْسَتْ أَهَمِّيَّةً مَادِّيَّةً فَقَطْ ، وَإِنَّمَا أَهَمِّيَّةً مَعْنَوِيَّةً فَهُوَ يُعْطِي الإِنْسَانَ دَافِعاً لِيَقُومَ بِدَوْرِهِ فِي هَذِهِ الحَيَاةِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ .

وَ قَدْ حَرَّمَ اللهُ تَعَالَى تَنَاوُلَ الكَثِيرِ مِنَ الأَغْذِيَةِ التِي تُسَبِّبُ لِلإِنْسَانِ الضَّرَرَ ، وَمِنْ أَبْرَزِهَا المَشْرُوبَاتُ الكُحُولِيَّةُ، وَالمَيْتَةُ، وَالدَّمُ، وَلَحْمُ الخِنْزِيرِ ، فَكُلُّهَا تُعْطِي نَتَائِجاً سَلْبِيَّةً عِنْدَ تَنَاوُلِهَا، لِهَذَا فَإِنَّ تَنَاوُلَ الغِذَاءِ لَيْسَ شَيْئاً عَشْوَائِيًّا، بَلْ هُوَ أُسْلُوبُ حَيَاةٍ يُرْشِدُنَا إِلَى الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ التِي يَجِبُ أَنْ نَتَّبِعَهَا لِنَصُونَ أَجْسَامَنَا مِنَ الأَمْرَاضِ وَكَيْ تَبْقَى قَوِيَّةً وَمُتَفَتِّحَةً كَالزُّهُورِ . فَالحُكَمَاءُ قَالُوا قَدِيماً "أَنْتَ وَ مَا تَأْكُلُهُ" أَيْ أَنَّ مَا تَتَنَاوَلُهُ يَظْهَرُ أَثَرُهُ عَلَيْكَ ، (فَحَاوِلِ الحُصُولَ عَلَى القَدْرِ الكَافِي مِنَ الغِذَاءِ الذِي يَحْمِيكَ وَ يُفِيدُ جِسْمَكَ) وَ كَمَا قَالُوا : " أَنَّ الغِذَاءَ فِيهِ الدَّاءُ وَفِيهِ الدَّوَاءُ ". فَالحَمْدُ للهِ الذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالكَثِيرِ مِنَ النِّعَمِ التِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى .

أ/ البناء الفكري:(3ن).

1- ضع عنوانًا مناسبًا للنص.
2- اذكر الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص ؟
3- ما هو مرادف الكلمات التالية : نصون ، الداء .
4- قالوا قديما : الغِذَاءُ فِيهِ الدَّاءُ وَفِيهِ الدَّوَاءُ ، قدم حكمة أخرى تعرفها عن الغذاء أو الصحة .

ب/البناء اللغوي:(3ن).

1- اعرب ما تحته خط في النص .
2- اكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

جمع تكسير	فعل أجوف

3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع .
4- ماهي علامة التأنيث في الكلمة التالية : المَيْتَة .

جـ/ الوضعية الادماجية : (4ن)

لديك صديق غير منتظم في غذائه اليومي حتى أصيب بالسمنة .

اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا تقدم له مجموعة من النصائح للتخلص من السمنة وكيف ينظم برنامجه الغذائي للمحافظة على رشاقة جسمه موظفا أدوات التوكيد وفعل ناقص .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (13) اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــوبة النمـــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>
أ / أجوبة البناء الفكري :
1/ عنوان النص هو : أهمية الغذاء ، التغذية الصحية ، دور الغذاء .
2/ الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص : الْمَشْرُوبَات الْكُحُولِيَّة، وَالْمَيْتَة، وَالدَّم، وَلَحْم الْخِنْزِير .
3/ مرادف الكلمات :
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>مرادفها</th></tr>
<tr><td>يصون</td><td>يحمي</td></tr>
<tr><td>الداء</td><td>المرض</td></tr>
</table>
4/ حكم حول الصحة والتغذية : الصحة أن تأكل ما لا تشتهي وتشرب ما لا تحب ، الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يعرفه إلا المرضى ......
</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>
ب/ أجوبة البناء اللغوي :
1/ الاعراب
<table>
<tr><th>الكـــلمة</th><th>اعــــرابها</th></tr>
<tr><td>الغذاء</td><td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره</td></tr>
<tr><td>العمليات</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على أخره .</td></tr>
<tr><td>تبقى</td><td>فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .</td></tr>
</table>
2/ الاستخراج من النص :
<table>
<tr><th>جمع تكسير</th><th>فعل أجوف</th></tr>
<tr><td>الخلايا ، الأنشطة ، عباده ، الأمراض ، الأغذية ، أجسامنا ، الزهور ، الحكماء ، النعم</td><td>قالوا ، يقوم</td></tr>
</table>
3/ التحويل إلى المفرد المتكلم : فحاولوا الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميكم و يفيد جسمكم
4/علامة التأنيث
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>علامة التأنيث</th></tr>
<tr><td>الْمَيْتَة</td><td>التاء المتحركة</td></tr>
</table>
</td><td>3 نقاط</td><td>0.5 لكل اعراب صحيح

0.25 لكل استخراج صحيح

0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة

0.25 للتعليل</td></tr>
<tr><td>
جـ/ الوضعية الادماجية :
- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن تكون الأفكار مترابطة .
- اقناع الصديق بتقديم نصائح للتخلص من السمنة .
- تبيان أهمية احترام البرنامج غذائي يومي
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات (مقدمة ، عرض ، خاتمة)
- أن يوظف المتعلم الشواهد (أية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف أدوات التوكيد وفعل ناقص .
</td><td>4 نقاط</td><td>نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (13) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : 1/ كتابة الأعداد العشرية على شكل كسور عشرية : $14.700 = \frac{14700}{1000}$ $14.1 = \frac{141}{10}$ $14.05 = \frac{1405}{100}$ $14.5 = \frac{145}{10}$ 2/ ترتيب الكسور تصاعديا $\frac{1405}{100} < \frac{141}{10} < \frac{145}{10} < \frac{14700}{1000}$	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الثاني : وضع العدد المناسب مكان النقط : $0.6 \div 100 = 0.006$ $13.2 \div 10 = 1.32$ $24.5 \div 100 = 0.245$	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثالث : — الأجوبة — الحل — العمليات 1/ عدد الذكور هو : **170 تلميذ** الحل: $510 \div 3 = \mathbf{170}$ العمليات: 510 ÷ 3 = 170 ؛ -3 ، -21 ، -21 ، 000 2/ عدد البنات هو : **340 تلميذة** الحل: $510 - 170 = \mathbf{340}$ العمليات: 510 - 170 = 340	1.5	0.5 لكل خطوة
التمرين الرابع K X A O B المستقيمان (K) و (X) متوازيان	1.5	1.25 للرسم 0.5 للإجابة عن السؤال .

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات		
1/ عرض الأرض هو : **120 متر**	600 ÷ 5 = **120 m**	600	5 - 5	120 10 10 000	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/طول السياج هو : **1440 متر**	(600 + 120) × 2 = **1440 m**	600 + 120 = **720** 720 × 2 **=1440**		
3/ ثمن بيع البطاطا هو : **175500 دينار**	6500 × 27 = **175500 DA**	6500 × 27 45500 +13000. **=175500**		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مقاطعة العبادية (01) | المستوى : الخامسة

مدرسة بلوة عبد العزيز | المدة: 1ساو30د

اختــــبار دعم رقم (14) في الرياضيات

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب :

17 - 0.7 - 13.5 - 71 - 1.35 .

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

.......< 5.021<.......	.........< 145.8<.......	.......< 15.03 < ....
.......< 0.456 <......	.........< 568.52 <.........	.........< 65.87 < ....

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

بمناسبة عيد المعلم اشترك 7 تلاميذ في شراء هدية لمعلمهم ثمنها 1050 دينار .

ما هو المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ .

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

ارسم المستقيم (K) عمودي على المستقيم (T) في النقطة O .

- عين النقطة A على المستقيم (K) .
- عين النقطة B على المستقيم (T) .
- اربط بين النقطتين A و B .
- ما نوع المثلث AOB ؟

المسألة (4 نقاط)

نجح أخوك في شهادة البكالوريا أعطاه الأب مبلغ 9500 دينار فاشترى هاتفا نقالا ثمنه 5674 دينار وشريحة ثمنها 450دينار

1/ ما هو ثمن المشتريات ؟

2/ ما هو المبلغ الذي يبقى عنده ؟

إذا علمت أن أخاك تكلم مع أصدقائه مدة 47 دقيقة وسعر الدقيقة الواحدة 8.5 دينار

3/ احسب ثمن المكالمات .

انتهى	1/1	بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز
مقاطعة العبادية (01)

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختبار دعم رقم (14) في اللغة العربية

النص : **كيف ننفق وقتنا**

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي اليَقَظَةِ والنَّبَاهَةِ والفِطْنَةِ في بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلالَ الوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ ساعاتِ الفَرَاغِ في تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ، ويُطَوِّرُونَ الهِوَايَاتِ الجَمِيلَةَ، كَالرَّسْمِ والزَّخْرَفَةِ والمُوسِيقَى والنَّحْتِ ..

فَنَجَحُوا في ذلكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، ونَفَعُوا أَنْفُسَهُم وأَوْطَانَهُم ، واشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اشْتَهَرُوا بِمِهْنَتِهِم وأَعْمَالِهِمُ الرَّسْمِيَّةِ .

فَالقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وعَزْمٍ وحَزْمٍ ومُوَاظَبَةٍ، أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِم في اللَّهْوِ والمَرَحِ واللَّعِبِ والحَدِيثِ الفَارِغِ .... فَهَؤُلاءِ آفَةُ المُجْتَمَعِ، وشَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُم ويُصَاحِبُهُم .

لَيسَ الفَقِيرُ مَنْ لا يَملِكُ مَالاً، (وإنَّما الفَقِيرُ هُوَ الكَسُولُ الَّذِي لا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وفَرَاغَهُ).

ذلكَ هو الفَقِيرُ المَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلّم: " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، الصِّحَّةُ والفَرَاغُ " .

أسئلة الفهم : (3ن)

1/ من هو الفقير في رأي الكاتب ؟ .

2/ هات أضداد الكلمات التالية : اليقظة ، نفعوا ، الفقير .

3/ بين لنا كيف تنظم أوقات فراغك .

أسئلة اللغة : (3ن)

1/ استخرج من النص : فعلاً ناقصاً .

2/ حول ما بين قوسين في النص الى الجمع .

3/ اعرب ما تحته خط في النص .

4/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : الصّنائع .

الوضعية الادماجية : (4ن)

الانسان العاقل هو الذي ينظم وقته في ما يعود عليه بالنفع والفائدة ، والهوايات من المجالات التي تساعده على ذلك . اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الهواية التي تفضلها ، وكيف تنفق أوقات فراغك فيها موظفا فعل مثال ومضاف إليه وسطرهما .

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (14) في الرياضيات

حـــلول التـــمارين المـــــــقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : ترتيب الأعداد تصاعديا : → 0.7 ، 1.35 ، 13.5 ، 17 ، 71 .	1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
التمرين الثاني : احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين : $5 < 5.021 < 6$ $145 < 145.8 < 146$ $15 < 15.03 < 16$ $0 < 0.456 < 1$ $568 < 568.52 < 569$ $65 < 65.87 < 66$	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثالث : **الأجوبة** **الحل** **العمليات** 1/ المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ هو : **150 دينار** $1050 \div 7 =$ **150 DA** العمليات: 1050 ÷ 7 = 150 ; 1050 - 7 = 035 ; 035 - 35 = 000	1.5	0.5 لكل خطوة
التمرين الرابع A, O, B, T, K المثلث AOB مثلث قائم في النقطة O	1.5	1.25 للرسم 0.25 للإجابة عن السؤال .

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات		
1/ ثمن المشتريات هو : **6124** دينار	5674 + 450 = **6124 DA**	5674 + 450 = 6124	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل علوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/المبلغ المتبقي هو :	9500 - 6420 = **3376 DA**	9500 - 6420 = **3376**		
3/ ثمن المكالمات هو : **399.5** دينار 5	8.5 × 47 = **399.5 DA**	8.5 × 47 595 + 340. **=399.5**		

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (14) اللغة العربية

الأجـــــوبة النمـــــــوذجية

أ / أجوبة البناء الفكري :

1/ الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وفَرَاغَهُ .

2/ **أضداد الكلمات :**

الكلمة	ضدها
اليقظة	الغفلة
نفعوا	ضروا
الفقير	الغني

3/ أنظم أوقات فراغي بوضع توقيت أقسم فيه الوقت فأخصص جزء لممارسة الرياضة وممارسة هوايتي المفضلة وجزء لتلاوة القرآن وحفظه وجزء للترفيه واللعب ومشاهدة التلفاز وجزء للدراسة .

العلامة كاملة: 3 نقاط

العلامة مفصلة: 0.5 للجواب الأول، 1.5 للجواب الثاني، 1 للجواب الثالث

ب/ أجوبة البناء اللغوي :

1/ استخراج فعل ناقص : يقضون ، صلى .

2/ التحويل الى الجمع :

وإنَّما الْفُقَرَاءُ هُم الكسالى الَّذين لا يَسْتَغِلُّون صِحَّتَهُم وفَرَاغَهُم

3/ الاعراب

الكـــلمة	اعـــــرابها
الهوايات	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .
نفعوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
الفقير	اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

4/تعليل الهمزة

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الصَّنائع	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة

العلامة كاملة: 3 نقاط

العلامة مفصلة: 1.25 للإعراب، 0.25 للاستخراج، 1.25 للتحويل، 0.25 للتعليل

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 10 أسطر .
- أن تكون الأفكار مترابطة .
- التحدث عن الهواية المفضلة، وكيفية انفاق أوقات الفراغ فيها
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات (مقدمة ، عرض ، خاتمة)
- أن يوظف المتعلم الشواهد (أية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف فعل مثال ومضاف إليه .

العلامة كاملة: 4 نقاط

العلامة مفصلة: نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزيز — المستوى : الخامسة

مقاطعة العبادية (01)

تمارين حول دروس الأعداد العشرية

التمرين (01) :

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- خمسة وثلاثون وحدة وثماني أعشار : .... ، أربعمائة وواحد وعشرون جزء من مئة : ....

- 145,12 : ....

- 77,5 : .... ، سبعة جزء من ألف : ....

- 7,364 : .... ، وحدة وأربعة جزء من مئة : ....

التمرين (02) :

حدد مرتبة الرقم 5 في كل عدد من الأعداد التالية :

العـــــدد	مرتبة الرقم 5	العـــــدد	مرتبة الرقم 5
145.026	....	22.056	....
36.125	....	9.685	....
5694.9	....	541.21	....
157.29	....	859.2	....

التمرين (03) :

فكك الأعداد العشرية التالية إلى جزء صحيح وجزء عشري :

1753.8 = ... + ...

0.236 = ... + ...

496. 78 = ... + ...

45.23 = ... + ...

6.214 = ... + ...

7896.12 = ... + ...

التمرين (04) :

فكك الأعداد التالية حسب المراتب :

145.402 = ...

13.7 = ... ، 2008.005 = ...

980.024 = ... ، 52.2 = ...

التمرين (05) :

اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية ثم رتب الكسور الناتجة لك ترتيبا تنازليا :

12.6 =...... ، 896.2 = ... ، 7.236 = ... ، 14.87 = ... ، 5.007 = ...

⟶ ....

التمرين (06) :

قارن باستخدام الرمز المناسب :

78 ...... 22.41   17.020 .... 17.02   22.07 ...... 22.7

35.47....... $\frac{6}{1000}$ 77.6 ...... $\frac{7760}{100}$ $\frac{25}{10}$ 5.63

$\frac{886}{10}$ .... $\frac{8860}{100}$ $\frac{877}{100}$ ...... $\frac{16}{1000}$ $\frac{12}{10}$ ...... $\frac{33}{100}$

التمرين (07) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

.......< 4.056<....... | .... .< 165.8< .... | ....< 18.03 < ....

.......< 0.46 <...... | ....< 700.52 <......... | ....< 53.87 < ....

التمرين (08) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لديهما رقم واحد في الجزء العشري :

.........< 13.453<......... | ....< 87.85< .... | ....< 11.5 < ....

.........< 7.852 <.......... | ....< 64.52 <............ | ....< 7.2 < ....

التمرين (09) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لديهما رقمان في الجزء العشري :

.........< 39.226<......... | ....< 26.14< .... | ....< 15.7 < ....

.........< 8.367 <.......... | ....< 69.82 <............ | ....< 3.5 < ....

التمرين (10) :

اكتب العدد الطبيعي الأقرب للأعداد العشرية التالية :

45.123 : .... ، 123.8 : .... ، 66.57 : ....

87.3 : .... ، 453.456 : .... ، 27.81 : ....

3.226 : .... ، 0.896 : .... ، 62.905 : ....

التمرين (11) :

اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية :

$\frac{9}{25}$ = ... ، $\frac{5}{2}$ = ...

$\frac{15}{50}$ = ... ، $\frac{15}{5}$ = ...

$\frac{10}{4}$ = ... ، $\frac{8}{20}$ = ...

التمرين (12) :

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا :

12.6 ، 453.7 ، 7.265 ، 56 ، 45.89 ، 120.8 ، 22.31 .

⟶ ....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مقاطعة العبادية (01)
مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة
المدة: 1سا و30د

اختبـــار دعم رقم (15) في الرياضيات

التمرين الأول (1.5ن):

حول إلى الوحدة المناسبة أو اكتب الوحدة المناسبة في الفراغات التالية :

52.14 m ² = ... cm²	2.63 dam² =........ ca	25 a = ...m ²
33.5 m² = 0.335	22 cm² = 2200	125.6 ha = 1.256.....

التمرين الثاني: (1.5 ن)

إليك العدد العشري التالي : 75.03 .

1/ ماهي مرتبة الرقم 7 في هذا العدد ؟

2/ اكتبه على شكل كسر عشري

3/ فكك هذا العدد .

4/ احصره بين عددي طبيعيين متتاليين .

التمرين الثالث : (1.5 ن)

تمارس دعاء رياضة نط الحبل فتقوم بـ 260 لفة في 4 دقائق .

احسب عدد اللفات التي تقوم بها في 8 دقائق .

التمرين الرابع : (1.5 ن)

باستخدام المدور:

1/ ارسم مثلثاً متساوي الساقين ABC طول قاعدته 3cm وطول الضلعين المتقايسين هو 5 cm .

2/ ارسم مثلثاً متقايس الأضلاع XWT طول ضلعه 4 cm .

الوضعية الادماجية : (4 ن)

اشترى شخص قطعة أرض طولها 135.42 m وعرضها هو 56 m .

- 1/ احسب مساحة هذه الأرض

ثم قرر أن يحيطها بسياج فاشترى المعدات التالية: أعمدة بـ 165000 da وثلاثة أبواب بـ 1290.45da ولفات سلك بـ 45500 da.

- 2/ احسب ثمن معدات التسييج .

شغل صاحب الأرض 5 عمال لتسييج الأرض فأعطاهم مبلغ قدره 15000 da

- 3/ احسب المبلغ الذي يأخذه كل عامل .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين الدفلى

مدرسة بلوة عبد العزي — المستوى : الخامسة

مقاطعة العبادية (01) — المدة: 1ساو30د

اختبار دعم رقم (15) في اللغة العربية

السـنص :

مَـــلَّ أمِينُ مِن كَثْرَةِ تَضْيِيعِ الْوَقْتِ مَعَ الأصدقاء يَوْمِيًا فِي اللَّعِبِ و اللَّهْوِ الَّذِي لا فائدة منه ، فَعَوَّدَ نَفْسَه عَلَى الْإنْصِرَافِ إلَى مَنْزِلِهِ عِنْدَ كُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ ، شَعَرَ أَصْدِقَاؤُه بِإنْصِرَافِهِ الْمُبَكِّرِ فَسَأَلُوهُ : لماذا تُفارِقُنا بَاكِرًا يا أَمِينُ ؟ فَأَجَابَ : إِنَّنِي فِي رِحْلَةٍ ، فَبَادَرَهُ أَحْمَدُ قَائِلاً : رِحْلَةٌ ؟! أَيُّ رِحْلَةٍ تَقْصِــدُ يا هَذا ، إنَّنا نَراك بَيْنَنَا ، و فِي مَجْلِسِنَا يَوْمِيًا ، قَالَ أَمِينُ : تَعَالَوْا يا أصدقاء أُنَبِّئْكُمْ بِرِحْلَتِي . الْتَفُّوا حَوْلَه ، و أَخَذَ يَحْكِي لَهُمْ عَنْ رِحْلَتِهِ ، وَلَمْ يَنْتَهِ مِنْهَا إلا فِي مَوْعِدِ الْعَشَـاءِ ، و حينئذ نَطَقَ أَحْمَدُ : حَقًّا إِنَّها رِحْلَةٌ مِمتعة ، هَلْ لَكَ أَنْ تُعِيدَهَا عَلَيْنا ثَانِيَةً ؟ قَالَ أَمِينُ بِاسْتِطَاعَتِكُمْ أَنْ تَسْتَعِيدُوا قِرَاءَتَها إن أَرَدْتُم يا أَصْدِقَائِي فَما عَلَيكُمْ إلاّ أَنْ تَقْتَنُوا الكتاب الَّذِي تَضَمَّنَها.

أسئـــلة البناء الفكري :(3ن)

1- هل كان أمين في رحلة حقا ؟

2- بم أشار أمين على أصحابه عندما طلبوا منه أن يعيد عليهم رحلته مرة أخرى .

3- هات مرادف الكلمة التالية من النص : أخبركم .

4- وظف صيغة لذلك باستعمال كلمة الوقت .

أسئــلة البناء اللغوي:(3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- خاطب المفردة المؤنثة بالعبارة الآتية: " باستطاعتكم أن تستعيدوا قراءتها إن أردتم يا أصدقائي فما عليكم إلا أن تقتـنوا الكتاب الذي تضمنها " .

3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : قِرَاءَتَها .

الوضعية الإدماجية :(4ن).

الوقت ثمين يجب أن نستغله في ما يعود علينا بالفائدة .

اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا كيف تنظم وتستغل وقتك فيما يعود عليك بالنفع و الفائدة موظفا فعل صحيح سالم و جمع تكسير مسطرا تحتهما .

انتهى		بالتوفيق

مدرسة بلوة عبد العزيز

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (15) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
التمرين الأول : التحويل إلى الوحدة المناسبة أو كتابة الوحدة المناسبة في الفراغات التالية : $2.63\ dam^2 = 263\ ca$ $25\ a = 2500 m^2$ $125.6\ ha = 1.256\ km^2$ $52.14\ m^2 = 521400\ cm^2$ $33.5\ m^2 = 0.335\ dam^2$ $22\ cm^2 = 2200\ mm^2$	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
التمرين الثاني : 1/ مرتبة الرقم 7 في العدد 75.03 هي عشرات . 2/ كتابة العدد على شكل كسر عشري $\frac{7503}{100}$ 3/ تفكيك العدد : $75.03 = 70 + 5 + 0.03$ 4/حصره بين عددي طبيعيين متتاليين 76 › 75.03 › 75	1.5	0.5 للإجابة الأولى والثانية و 1 للإجابة الثالثة والرابعة
التمرين الثالث : **الأجوبة** **الحل** **العمليات** 1/ عدد اللفات التي تقوم بها في 8 دقائق : **520 لفة** $260 \times 2 = 520$ العمليات: 260 × 2 = 520 يمكن حل الوضعية باستخدام الطريقة الثلاثية وطريقة معامل التناسب	1.5	0.5 لكل خطوة
التمرين الرابع W, X, T B, A, C	1.5	0.75 لكل رسم صحيح

الوضعية الادماجية :

الأجوبة	الحل العمليات		
1/ مساحة الأرض هي : **7583.52** متر مربع 135.42 × 56 = **7583.52 m²**	135.42 × 56 = 81252 67710 . =7583.52	4 نقاط	0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية افقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم
2/ثمن معدات التسييج : **211790.45** دينار 165000+45500+1290.45 = **211790.45 DA**	165000 + 45500 + 1290.45 =211790.45		
3/ أجرة العامل الواحد هي : **3000** دينار 15000÷ 5 = **3000 DA**	15000 | 5 15 | 3000 00000		

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (15) اللغة العربية

<table>
<tr><th>الأجـــــوبة النمـــــوذجية</th><th>العلامة كاملة</th><th>العلامة مفصلة</th></tr>
<tr><td>

أ / أجوبة البناء الفكري :

1/ لم يكن أمين في رحلة بل كان يطالع كتابا .

2/ أشار أمين لأصدقائه باقتناء الكتاب ومطالعة القصة

3/ **مرادف الكلمة :**

الكلمة	مرادفها
أخبركم	أنبئكم

4/ توظيف صيغة لذلك :

الوقت ثمين لذلك يجب استغلاله فيما يعود علينا بالنفع

</td><td>3 نقاط</td><td>1 للجواب الأول
1 للجواب الثاني
0.5 للجواب الثالث
0.5 للجواب الرابع</td></tr>
<tr><td>

ب/ أجوبة البناء اللغوي :

1/ الاعراب

الكـــلمة	اعـــــرابها
مل	فعل ماض مبني على الفتح
العشاء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
تقتنوا	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

2/ التحويل مع المفردة المخاطبة :

باستطاعتك أن تستعيدي قراءتها إن أردتي يا صديقتي فما عليك إلا أن تقتـنـي الكتاب الذي تضمنها .

4/تعليل الهمزة

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
قِرَاءَتَها	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة بعد مد ساكن

</td><td>3 نقاط</td><td>1.25 للإعراب
1.25 للتحويل
0.5 للتعليل</td></tr>
<tr><td>

جـ/ الوضعية الادماجية :

- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .
- أن تكون الأفكار مترابطة .
- التحدث عن كيفية تنظيم الوقت
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات (مقدمة ، عرض ، خاتمة)
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .
- توظيف فعل صحيح سالم وجمع تكسير .

</td><td>4 نقاط</td><td>نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية</td></tr>
</table>